

Helgelandssykehusets forskerskole

Plan for våren 2025

- 14.01.2025 Hva er en mastergrad og hvordan kan jeg som ansatt ved Helgelandssykehuset ta en master?
- 25.02.2025 Hva kreves for å ta en doktorgrad?
- 25.03.2025 Regler for bruk av ChatGPT og andre store språkmodeller (LLM) i forskning
- 22.04.2025 Akademisk CV
- 17.06.2025 Finnes det en «Fast Track» til suksess innen forskning?

Helgelandspsykehusets forskerskole

Tematiske presentasjoner



HVORDAN BLI EN FORSKER?

MÅNEDLIGE TEMATISKE PRESENTASJONER VED
HELGELANDSSYKEHUSET

Enkelte tirsdager 14:15-15:00 (ca hver tredje uke)

Helgelandspsykehuset etablerte i februar 2024 en forskerskole for å motivere til mer forskning ved sykehuset. Forskerskolen, som har fått navnet HELGA, skal være et tilbud for alle ansatte ved Helgelandspsykehuset – fra de som lurer på om forskning kan være noe for dem, kanskje har de et ønske om å ta en master- eller doktorgrad eller de har en ide til et mulig forskningsprosjekt, til de som ønsker å kvalifisere seg til en professor II eller seniorforskerstilling. Store deler av aktiviteten vil være digital med nettbaserte forelesninger, møter og seminarer.

Formålet med Helgelandspsykehusets forskerskole (HELGA) er å stimulere til økt forskning på alle nivå ved Helgelandspsykehuset. Vi ønsker med HELGA å heve kvaliteten og relevansen til forskningen samt legge forholdene bedre til rette for at ansatte ved Helgelandspsykehuset kan drive med forskning og/eller kan ta master eller doktorgrad ved å knytte seg til master- eller doktorgradsprogramme til fortrinnsvis UIT Norges arktiske universitet (UIT) og Nord universitet (Nord).

HELGA skal gjennom forskeropplæringen bidra til økt samarbeid mellom UIT, Nord og andre aktører i lokalsamfunnet. De store avstandene mellom Helgelandspsykehusets ulike lokasjoner og til dels også til UIT og Nord, krever at aktiviteten i betydelig grad vil være nettbasert og/eller hybrid med en kombinasjon av fysisk og nettbasert deltakelse. Men det vil også være viktig å etablere fysiske møteplasser for ansatte, studenter og forskere tilknyttet forskerskolen.

Klinikker, avdelinger, forskergrupper eller ansatte/forskere ved HSYK som ønsker at vi i Forskningsavdelingen ved HSYK skal holde en eller flere av presentasjonene f.eks. i forbindelse med interne/egne seminarer kan ta kontakt med:

Nina Mørkved, PhD Forsknings- og Innovasjonssjef Epost: nina.morkved@helgelandspsykehuset.no Mobil: 92286165	Gunnar Hartvigsen, PhD Profesør Epost: gunnar.hartvigsen@helgelandspsykehuset.no Mobil: 90657785
--	--

30-januar-2025

1

INNHold

Hva enhver (forskr) bør vite om forskning	4
Hvordan starte, gjennomføre og avslutte et forskningsprosjekt?	5
Hva er en mastergrad og hvordan kan jeg som ansatt ved Helgelandspsykehuset ta en master?	6
Hva kreves for å ta en doktorgrad (ph.d.)?	7
Hvordan skrive en masteroppgave, doktorgradsavhandling eller vitenskapelig rapport?	8
Veiledning av mastergrads- og doktorgradsstudenter	9
Hvordan evalueres en doktorgradsavhandling?	10
Hvordan skrive en vitenskapelig artikkel?	11
Røvertidsskrifter («Predatory journals») og røverkonferanser («Predatory conferences»)	12
Forskningsetiske regler og retningslinjer (forskningsetikk)	13
Vitenskapelig fusk i medisinsk forskning	14
Plagiering – kanskje det dumme du kan gjøre som forsker?	15
Hvordan presentere egen forskning på en vitenskapelig konferanse?	16
«Don't be such a scientist!» Hvordan fortelle de gode historiene?	17
20x20 – formidling på 6 minutter og 40 sekunder	18
Hvordan skrive et konferanseabstrakt?	19
Hvordan utforme en vitenskapelig poster?	20
Fagfelleevaluering («Peer review») og fagfellerapporter («Referee report»)	21
Søknad om finansiering av forskningsprosjekter	22
Ole Brumm forskning: Tammelfingerregler for god forskning og vitenskapelig rapportering	23
Hvorfor skal jeg bruke en mentor for å utvikle meg som forsker?	24
Mentor-samtalen	25
Publiseringstradisjoner under endring – angår det meg?	26
Nettverksbygging: Fra lokal forskningsgruppe til internasjonalt forskernettverk	27
Finnes det en «Fast track» til suksess innen forskning?	28
Tjuefem «suksesskriterier» for en karriere innen forskning	29
Hva ville jeg trukket fram om jeg kun fikk lov til å gi ett råd om forskning?	30
Hvordan søke en professor II stilling (bi-stilling)?	31
Lokmestusen for toppstillingskvalifikasjoner	32
Sakkyndig komité	33
Teorier om vitenskapelig aktivitet	34
Medforfatterskap (Co-authorship)	35
Hvordan håndtere kulturelle forskjeller?	36
Akademisk CV	37
Karriereplan	38

30-januar-2025

2

Akademisk virksomhet og universitetenes rolle	39
Hva gjør egentlig en dosent eller professor?	40
Hvordan bli en PI (principal investigator)?	41
Hvordan bygge og vedlikeholde et godt omdømme?	42
Hvordan løse opp eller unngå en konflikt?	43
«Publish or perish?» En professors vei mot «Publish»	44
Hvordan planlegge et forskningsopphold i utlandet?	45
Regler for et vellykket forsknings samarbeid	46
Regler for et vellykket tverrfaglig samarbeid	47
Regler for bruk av ChatGPT og andre store språkmodeller (LLM) i forskning	48
«Akademisk husarbeid»	49
Håndtering av forskningsdata fra helseforskning	50
Hva kjennetegner en god forskningsleder?	51
Hva gjør en forskningsgruppeleder?	52
Hva menes med formidling av forskning?	53
Vær strategisk, ikke kynisk	54
Finne din flytsoner	55
Hva menes med formidling av forskning?	56
How to succeed as a foreigner in Norway?	57

30-januar-2025

3

Helgelandssykehusets forskerskole

Tematiske presentasjoner

HVORDAN BLI EN FORSKER?

MÅNEDLIGE TEMATISKE PRESENTASJONER VED
HELGELANDSSYKEHUSET

Enkelte tirsdager 14:15-15:00 (ca hver tredje uke)

Helgelandssykehuset har i februar 2024 en forskerskole for å motivere og merke seg sykehuset som arbeidsplass. Dette er en viktig del av vår strategi for å sikre at sykehuset er en attraktiv arbeidsplass for de beste helsepersonellene. Vi ønsker å utnytte våre ressurser og kompetanse til å utvikle og gjennomføre forskning som kan bidra til å bedre pasienter og helsepersonell. Dette er en viktig del av vår strategi for å sikre at sykehuset er en attraktiv arbeidsplass for de beste helsepersonellene. Vi ønsker å utnytte våre ressurser og kompetanse til å utvikle og gjennomføre forskning som kan bidra til å bedre pasienter og helsepersonell.

Formålet med Helgelandssykehusets forskerskole (HELGA) er å stimulere til økt forskning på sykehusnivå ved Helgelandssykehuset. Vi ønsker med HELGA å heve kvaliteten og sammenheng mellom forskning og praksis, samt legge forholdene bedre til rette for at ansatte kan utvikle og gjennomføre forskning som kan bidra til å bedre pasienter og helsepersonell. HELGA skal gjennom forskeropplæringen bidra til økt samarbeid mellom UiT, Nord og andre aktører i lokalsamfunnet. De store avstandene mellom Helgelandssykehusets ulike lokasjoner og til dels også til UiT og Nord, krever at aktiviteten i betydelig grad vil være nettbasert og/eller hybrid med en kombinasjon av fysiske og nettbaserte deltakelse. Men det vil også være viktig å etablere fysiske møteplasser for ansatte, studenter og forskere til å etablere et godt samarbeid.

Klinikk, avdelinger, faggrupper og andre enheter er invitert til å delta i forskningsavdelingen og i forskningsprosjektene. Vi ønsker å etablere et godt samarbeid og i forbindelse med interne/egne seminarer og konferanser. Kontakt med:

Nina Mørkved, PhD Forsknings- og Innovasjonssjef Epost: nina.morkved@helgelandssykehuset.no Mobil: 92286165	Gunnar Hartvigsen, PhD Professor Epost: gunnar.hartvigsen@helgelandssykehuset.no Mobil: 90657785
---	--

INNHOLD

Hva enhver (forskr) bør vite om forskning	4
Hvordan starte, gjennomføre og avslutte et forskningsprosjekt?	5
Hva er en mastergrad og hvordan kan jeg som ansatt ved Helgelandssykehuset ta en master?	6
Hva kreves for å ta en doktorgrad (ph.d.)?	7
Hvordan skrive en masteroppgave, doktorgradsavhandling eller vitenskapelig rapport?	8
Veiledning av mastergrads- og doktorgradsstudenter	9
Hvordan evalueres en doktorgradsavhandling?	10
Hvordan skrive en vitenskapelig artikkel?	11
Røvertidsskrifter («Predatory journals») og røvertidsskrifter («Predatory conferences»)	12
Forskningsetiske regler og retningslinjer (forskningsetikk)	13
Vitenskapelig fusk i medisinsk forskning	14
Plagiering – kanskje det dummeste du kan gjøre som forsker?	15
Hvordan presentere forskning på konferanser og i vitenskapelige tidsskrifter?	16
«Non't be afraid» – hvordan håndtere forskning som gir utfordringer?	17
Finx20 – forskning og helsepersonell	18
Hvordan skrive et konferanseabstrakt?	19
Hvordan utforme en vitenskapelig poster?	20
Fagfellevurdering («Peer review») og fagfellerapporter («Referee report»)	21
Søknad om finansiering av forskningsprosjekter	22
«Peer»- og «Pre»-publisering – muligheter for å publisere vitenskapelige poster	23
«Pre»-publisering – muligheter for å publisere vitenskapelige poster	24
Nettverksbygging: Fra lokal forskningsgruppe til internasjonalt forskernettverk	27
Finnes det en «Fast track» til suksess innen forskning?	28
Tjuefem suksesskriterier for en karriere innen forskning	29
Hva vil det si å bli trukket fra om jeg kunne lov til å gi ett råd om forskning?	30
«Pre»-publisering – muligheter for å publisere vitenskapelige poster	31
«Pre»-publisering – muligheter for å publisere vitenskapelige poster	32
«Pre»-publisering – muligheter for å publisere vitenskapelige poster	33
Teorier om vitenskapelig utvikling	34
Medforfatterskap (Co-authorship)	35
Hvordan håndtere kulturelle forskjeller?	36
Akademisk CV	37
Karriereplan	38

Akademisk virksomhet og universitetenes rolle	39
Hva gjør egentlig en dosent eller professor?	40
Hvordan bli en PI (principal investigator)?	41
Hvordan bygge og vedlikeholde et godt omdømme?	42
Hvordan løse opp eller unngå en konflikt?	43
«Publish or perish?» En professors vei mot «Publish»	44
Hvordan planlegge et forskningsopphold i utlandet?	45
Regler for et vellykket forsknings samarbeid	46
Regler for et vellykket tverrfaglig samarbeid	47
Regler for bruk av ChatGPT og andre store språkmodeller (LLM) i forskning	48
«Akademisk husarbeid»	49
Håndtering av forskningsdata fra helseforskning	50
Hva kjennetegner en god forskningsleder?	51
Hva kjennetegner en god forskningsleder?	52
Hva kjennetegner en god forskningsleder?	53
Hva kjennetegner en god forskningsleder?	54
Hva kjennetegner en god forskningsleder?	55
How to succeed as a foreigner in Norway?	56

Ta kontakt om du/dere ønsker at jeg skal arrangere et miniseminar med utgangspunkt i ett av temaene

Hva kreves for å ta en doktorgrad?

Professor Gunnar Hartvigsen, ph.d.

Helgelandssykehuset HF

Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet

25.02.2025

Diskusjon

**Hvorfor ønsker du å
ta en doktorgrad?**

**(Eller: hva kan grunnen være til at
noen ønsker å ta en doktorgrad?)**

Forutsetninger (for å kunne gå i gang)?

- Må ha lyst og interesse til å «fordype seg» i en problemstilling
- Må ha opptaksgrunnlaget i orden
- Må kunne vise til hvordan doktorgradsløpet skal finansieres
- Bør (må) kunne inngå i et forskningsmiljø
- Bør ha tid til å gjennomføre forskningen
- Bør avklare med nærstående at dette skal «vi» klare



Positive sider med doktorgradstilværelsen

(NB! Noen av punktene forutsetter en 50% stipendiatstilling)

- Du får mulighet til å fordype deg i et tema (og glemme verden rundt)
- Kan legge opp dagen som du selv ønsker (med noen få unntak)
- Får reise verden rundt på konferanser
- Får oppholde deg 6-12 mnd i utlandet
- Kan arbeide hjemme, på en pub, på fjellet, på hytta, i "syden" (i arbeidstiden)

Positive sider med doktorgradstilværelsen

(NB! Noen av punktene forutsetter en 50% stipendiatstilling)

- Kan ta deg en fridag dersom «hjernetåken» slår inn for fullt.
- Stort sett være sin egen herre. (Men må møte på prosjektmøter og veiledning.)
- Får se resultatet av eget arbeide på trykk.

JEG SYNES ALT FOR FÅ BENYTTET SEG AV DEN FRIHETEN
ET DR.GRADS-STIPEND GIR DEM!

MEN - som veileder så jeg forventer likevel FREMGANG i prosjektet...

Negative sider med doktorgradstilværelsen

- Du vil bli tvunget til å erkjenne at doktorgradsløp er noen som berører hele familien
- Du vil arbeide med den samme problemstillingen de neste 3-6 år
- Du kan måtte gjøre deg utilgjengelig i perioder
- Du kan måtte ta i bruk litt av din fritid til å lese vitenskapelige artikler

Negative sider med doktorgradstilværelsen

- Du kan måtte redusere ditt sosiale liv
- Du må publisere (minst) tre vitenskapelige artikler i løpet av doktorgradsperioden
- Du kan måtte redusere den tiden du bruker på hobbyer
- Bortfall av vakter medfører redusert inntekt(?)



"Å skrive en doktorgrad ved siden av familieliv, sosialt liv og krevende jobb med mye reising er ikke lett, spesielt ikke når man er halvt arbeidsufør (kronisk senebetennelse i hender og armer) – men det går an! Det største problemet er faktisk at så mange, så ofte, forteller hvor vanskelig det er."

-Gerd Nilsen, dr.scient.

KRONIKK

Flere doktorgradsprosjekter i helseforetakene

UTDANNING

ARTIKKEL

Fredrik Niclas Piro Om forfatteren

LITTERATUR

KOMMENTARER (0)

Antallet doktorgradsprosjekter gjennomført i helseforetakene er mer enn doblet i perioden 2006 – 14. Universitetssykehusene står for et klart flertall av disse, men de andre helseforetakenes bidrag har økt kraftig. Andelen leger som avlegger doktorgrad i helseforetakene har vært på vei ned, men var rekordhøy i 2014.

Det har lenge pågått en debatt i Norge om fordeler og ulemper ved å måle forskning ved hjelp av publikasjonsanalyser/bibliometri. Mitt inntrykk er at de fleste forskere ved landets helseforetak, som deres kolleger på universitetene, har en sterk bevissthet rundt publikasjonspoeng, publisering på nivå 2, osv. Langt færre er klar over at helseforetakene også måles – og premieres – ut fra deres bidrag i produksjon av doktorgrader.

Tidligere ble forskning finansiert gjennom regionsykehustilskuddet, som ikke inneholdt noen former for resultatbaserte komponenter. Siden 2003 har Helse- og omsorgsdepartementet fordelt forskningsmidler til de regionale helseforetakene over statsbudsjettet basert på såkalte forskningspoeng (1). Disse beregnes på bakgrunn av vitenskapelige publikasjoner som helseforetakene rapporterer til CRISStin, og avlagte doktorgrader (2). Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU) kartlegger doktorgradene på bakgrunn av innsendte lister fra helseforetakene over egne ansatte og andre som har disputert med doktorgradsprosjekter som er gjennomført i deres respektive helseforetak, og gjør de endelige poengberegningene. Dette systemet har nå virket i over ti år, og jeg synes det er på tide med en liten oppsummering av utviklingen i doktorgradsproduksjon i helseforetakene.

At helseforetakene blir målt og de regionale helseforetakene tildelt midler på bakgrunn av publisering av vitenskapelige tidsskriftsartikler, er nok mer kjent enn doktorgradskomponenten i systemet. Imidlertid har sistnevnte i 2006 – 14 utgjort omtrent 26 % av poengene som forskningsmidlene fordeles ut ifra. I finansieringssystemet til Helse- og omsorgsdepartementet teller en doktorgrad tre poeng, mens en vitenskapelig publikasjon teller ett poeng hvis den er i et nivå 1-tidsskrift og tre poeng hvis den er i et nivå 2-tidsskrift (poengene blir som oftest lavere, da de fordeles på antall involverte bidragsytere).

Skal et helseforetak få godkjent en doktorgrad som sin, må minst 50 % av kandidatens doktorgradsarbeid være utført ved eller finansiert av institusjonen (2). Det er kandidatens – ikke veilederes – arbeidssted og innsats som er kriteriet for doktorgradens tilknytning til institusjonen. Arbeidet kan være både internt og eksternt finansiert. Det åpnes for at to helseforetak kan dele doktorgradspoengene (enten 50-50, eller en 75-25- fordeling). Ettersom en slik fordeling åpenbart innebærer en del skjønnsmessige vurderinger, er det ofte konflikter mellom helseforetak i fordelingen av poeng når flere helseforetak har vært involvert. I slike saker avgjør NIFU den endelige poengfordelingen. NIFU avviser også å gi poeng for en del doktorgrader, da de ikke tilfredsstiller kriteriet om minst 50 % innsats fra et helseforetak.

Publisert: 11. august 2015
Utgave 14, 11. august 2015
Tidsskr Nor Lefeforen 2015
135: 1266-7
doi: 10.4045/tidsskr.15.0420

Mottatt 10.4.2015, første revisjon innsendt 28.4.2015, godkjent 26.5.2015.
Redaktør: Lise Mørkved Helsing.

Opphavsrrett:
© Tidsskriftet 2025

PhumX Metrics



Antallet doktorgradsprosjekter gjennomført i helseforetakene er mer enn doblet i perioden 2006 – 14. Universitetssykehusene står for et klart flertall av disse, men de andre helseforetakenes bidrag har økt kraftig. Andelen leger som avlegger doktorgrad i helseforetakene har vært på vei ned, men var rekordhøy i 2014.

... helseforetakene måles – og premieres – ut fra deres bidrag i produksjon av doktorgrader.

Skal et helseforetak få godkjent en doktorgrad som sin, må minst 50 % av kandidatens doktorgradsarbeid være utført ved eller finansiert av institusjonen.

Piro FN. Flere doktorgradsprosjekter i helseforetakene [Several PhD projects in the health enterprises]. Tidsskr Nor Laegeforen. 2015 Aug 11;135(14):1266-7. Norwegian. doi: 10.4045/tidsskr.15.0420. PMID: 26269071.

Tabell 1

Faglig bakgrunn for avlagte doktorgrader ved helseforetakene, 2006 – 14. Prosentvis fordeling

	Sør-Øst (n = 1 291)	Vest (n = 556)	Midt (n = 262)	Nord (n = 180)	Totalt Norge ¹ (N = 2 289)
Medisin	57,7	57,6	62,6	70,6	59,2
Naturvitenskap	29,3	23,9	15,3	12,8	25,2
Helsefag/sykepleievitenskap	5,8	9,2	8,4	4,5	6,9
Psykologi	4,3	7,9	7,3	6,7	5,7
Samfunnsfag	1,6	1,4	5,3	5,0	2,3
Humanistiske fag	1,2	0,0	1,1	0,6	0,8
Total ¹	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

[i]

[i] ¹ I tallene inngår ikke 87 doktorgrader der faglig bakgrunn er ukjent. Det gjelder 30 kandidater fra Helse Sør-Øst, 3 fra Helse Vest, 28 fra Helse Midt og 26 fra Helse Nord



ARBEIDSLIV

ARBEIDSLIV

Før du skal ta PhD

03/04/2016 • CHRISTOPHER ELNAN KVISTAD

Tidligere styremedlem og forskningsansvarlig i Yngre legers forening, tidligere foretakstillitsvalgt ved Haukeland universitetssykehus.

celnan@hotmail.com

SISTE NYHETER

21/02 [Hvordan er din arbeidshverdag?](#)14/02 [Er du Ylf sin nye redaktør?](#)31/01 [Ylf-valg 2025 – meld inn dine forslag!](#)26/12 [Flukten fra sykehusene](#)23/12 [Julebrev](#)22/12 [Adventskalender: Dine rettigheter - 4. luke](#)

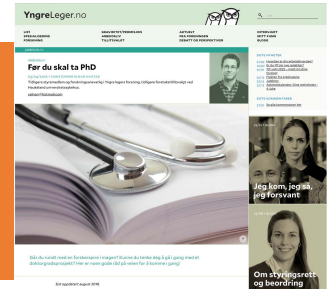
SISTE KOMMENTARER

27/01 [Se alle kommentarer her](#)

Går du rundt med en forskerspire i magen? Kunne du tenke deg å gå i gang med et doktorgradsprosjekt? Her er noen gode råd på veien for å komme i gang!

Å drive med forskning er en av de fire pålagte oppgavene til spesialisthelsetjenester. Norske sykehus er derfor nødt til å legge til rette for at leger og annet helsepersonell skal kunne forske. Leger er ikke nødt til å forske, men det finnes flere gode grunner til å gjøre det.

Hvorfor forske?



- Forskning er helsetjenestens grunnpilar. (...) Forebygging, diagnostikk, behandling og rehabilitering bør være mest mulig kunnskapsbasert.
- Hvis medisinen skal fortsette å gå framover må vi forske enda mer!
- Forskningsaktivitet gir kompetanse til forskeren selv og miljøet som vedkommende er del av. Det bidrar til kritisk tenkning og gir en dypere innsikt i viktige problemstillinger.

Hvorfor forske?



- Man kan oppnå graden ph.d. Er kjekt å ha. Ikke minst på CVen.
- Gjennom opplæringsdelen i ph.d.-programmet lærer man viktige ferdigheter som f.eks. statistikk, etikk og ikke minst det å holde foredrag foran forsamlinger. Dette er ofte relevant i den videre legekarrieren.
- Det er ikke videre lønnsomt å drive med forskning. Likevel må man ikke glemme at man med oppnådd ph.d. etter A2 har rett til et tillegg på 42.500 kr i basislønn (§ 5.3.7 Tillegg for doktorgrad). Flere foretak har høyere doktogradstillegg.

Hvorfor forske?

- Ved de fleste forskningsprosjekter må man ikke gå vakter. Det kan dermed anses som mer familievennlig enn spesialisering med vaktteneste.
- Økonomisk sett vil det nok være lurt å ta sin ph.d. mens man er LIS og ikke vente til etter at man har fått overlegestilling.
- En ph.d. på CVen er også et sterkt kort i søknadsbunken om overlegestilling.



Hvordan kommer i gang?



- Hvis du ønsker å komme i gang med forskning, er det lurt å ha en formening om hva man helst ønsker å forske på.
- Mange overleger og professorer er veldig interessert i å få nye stipendiater og de svarer ofte gladelig hvis man har spørsmål.
- Skriv minst en artikkel før du søker om stipend. Det kan nemlig være vanskelig å få stipend hvis man ikke har publisert noe som førsteforfatter før man søker.
- Skaff deg en veileder som du kommer godt overens med.

- Tydeligvis er det aldri for sent å ta en doktorgrad

Ti av de 209 legene som tok en doktorgrad i fjor var eldre enn 55 år da de disputerte. Fastlege Guri Aarseth var 67.

10. juni 2020



– Jeg er en person som er ti år for sent ute, som fikk alle barna mine i trettiårene og som var 27 år da jeg begynte på medisinstudiet. Tydeligvis er det aldri for sent, sier fastlege og ph.d. Guri Aarseth. Foto: Lisbeth Nilsen

– Når man blir så gammel, får man en erfaring man aldri kan lese seg til. På Avdeling for allmennmedisin ved Institutt for helse og samfunn, var jeg nok den eldste. Jeg tror mange på 60 pluss har interessante prosjekt å komme med, sier Guri Aarseth.

Ti av de 209 legene som tok en doktorgrad i fjor var eldre enn 55 år da de disputerte. Fastlege Guri Aarseth var 67.

– Når man blir så gammel, får man en erfaring man aldri kan lese seg til. På Avdeling for allmennmedisin ved Institutt for helse og samfunn, var jeg nok den eldste. Jeg tror mange på 60 pluss har interessante prosjekt å komme med, sier Guri Aarseth.

Hun fylte 68 år fire måneder etter at hun disputerte i juni i fjor. Det året tok 209 leger en doktorgrad innen medisin og helsefag, og tre kvinnelige og syv mannlige leger var eldre enn 55 år da de disputerte.

Aldri for sent



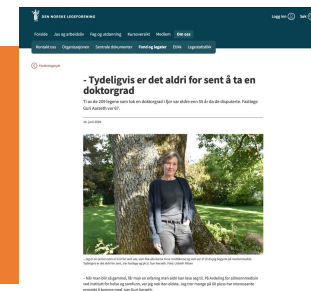
– Jeg er ingen professortype, og når jeg klarte det, kan andre klare det, mener ph.d. og fastlege Olav Thorsen. Foto: Jeanette Larsen

I januar 2017 forsvarte fastlege Olav Thorsen sin doktoravhandling, noen måneder før han fylte 67.

Det året var 15 mannlige og fem kvinnelige leger eldre enn 55 år da de disputerte, og median alder for menn var 41,4 år.

– Jeg har aldri et sekund angret på det, sier Thorsen om å ta en doktorgrad 41 år etter han var ferdig lege.

– For meg var doktorarbeidet mest en egotripp og ikke noe springbrett i akademisk forstand. I ettertid har jeg imidlertid fått en førsteamanuensisstilling ved Universitetet i Stavanger.



Aldri for sent

Hva har du fått ut av det å forske?

– Personlig har jeg fått veldig mye igjen for doktorarbeidet, og jeg var i et miljø ved Institutt for global helse og samfunnsmedisin ved Universitetet i Bergen med høy aksept for det jeg forsket på.

Jeg lærte forferdelig mye og fikk mye gratis med min erfaring, blant annet som leder for praksiskonsulentordningen på sykehuset i Stavanger. (...)



UNIVERSITETET
I OSLO

Det medisinske fakultet

NO EN

Institutt for helse og samfunn

← Forskning ← Forskerskoler ← Nasjonal forskerskole i allmenntilleggsmedisin ← NAFALM-nytt ← 2017

2017

Olav Thorsen har disputert

2018

2019

2020

2021

2022

Olav Thorsen forsvarte 24.januar sin avhandling "General Practitioners' referrals to specialist health services - exploring elements and factors in the referral process having an impact on patients' access to speciality care" ved Universitetet i Bergen.

Henvissingsprosessen mellom første og andrelinjetjenesten er kompleks, med medisinske, interpersonelle, logistiske og juridiske utfordringer. Antallet henvisninger til sykehus har økt de siste årene, og omtrent 10% blir returnert til henvissende instans. Mange faktorer påvirker henvissingsprosessen og henvissingsratene. I sin avhandling *General practitioners' referrals to specialist health services* har Olav Thorsen funnet at allmennleger føler et stort ansvar overfor både pasienter og helsevesen. Mange fastleger opplever det å henvise som krevende og mange, spesielt yngre mannlige leger, opplever et press fra pasienter til å bli henvist. Forholdet til sykehuslegene beskrives av mange fastleger som ubalansert, ved at sykehuslegene bestemmer hvilke pasienter som skal bli tatt imot til undersøkelse og behandling. Erfarne kvinnelige allmennleger har en mer pasiententrert



Foto: UIB

Aldri for sent

- *Hvilke råd vil du gi til kolleger som har lyst til å begynne på et doktorgradsløp?*
- Hvis du som student vet at du vil ta en doktorgrad, begynn så tidlig som mulig. Hvis du gjør det av ren egeninteresse og ikke for å få en akademisk karriere, **begynn når det passer best**. (...)
- (...) Jeg er ingen professortype, og når jeg klarte det, kan andre klare det. Men det krever, **guts, stayerevne** og **utholdenhet** og selvfølgelig **sosiale, økonomiske** og **familiære forhold** som gjør det mulig, sier Olav Thorsen.



Foto: UiB

DEBATT | PUBLISERT 31.01.2024

Vi trenger enda flere sykepleiere med doktorgrad



INGEN MOTSETNING: – At sykepleiere tar doktorgrad sent i livet, er riktig. Det er imidlertid ingen motsetning mellom det, og å poengtere at vi trenger å «etterfylle». Tvert imot, skriver innleggsforfatteren. Foto: Kristin Henriksen / NSF

«Masterløp med avstigningsmulighet på 60 eller 90 studiepoeng er en utfordring: Ofte drevet frem av arbeidsgivere uten ansvar for sykepleierutdanning og som ivrer for å få sykepleiere med videreutdanning raskest mulig gjennom. Det fører til at mange som kunne kvalifiseres for et doktorgradsløp, aldri blir det.»

Gro Lillebø

*Spesialsykepleier og 2. nestleder
St. Olavs hospital og Norsk
Sykepleierforbund*

NYHETER | PUBLISERT 09.12.2022

Solrun Holm vil utvikle tjenestene der de er:

Doktorgraden som når ut til det ytterste nes



LOKALKJENT FORSKER: Med de typiske fjellspissene i Lofoten som kulisse, har Solrun Holm både bosted og arbeidsplass i Vestvågøy kommune. Forskningen og innovasjonsprosjektene hun er involvert i, kjennetegnes ved at de har noe å si for pasienter og tjenestene de mottar i kommunehelsetjenesten. Foto: Erik M. Sundt

Solrun Holm er sjelden vare: Hun er sykepleier med doktorgrad som jobber i kommunen.



Forskning.no og Sykepleien har blant annet spurt sykepleiere med doktorgrad hvor de jobber, hvorfor de tok doktorgrad og om deres forskning har hatt betydning. (Fotomontasje: Hilde Rebård Evensen / Sykepleien / Mostphotos)

Hundrevis av norske sykepleiere har tatt doktorgrad de siste årene, men hvor er det blitt av dem?

Sykepleiere disputerer sent og skulle gjerne ha forsket mer.

Ingvald Bergsagel
SYKEPLEIEN

PUBLISERT 08.12.2022 - 18:00

Sykepleiere som tar doktorgrad, nærmer seg gjerne femtiårsalderen før de er i mål. De aller fleste har forsket mer etter disputasen, men mange skulle gjerne ha forsket enda mer. Ofte er det tiden det står på.

Dette er noen av hovedfunnene fra en kartlegging forskning.no i samarbeid med tidsskriftet Sykepleien har foretatt blant sykepleiere som har disputert ved norske utdanningsinstitusjoner de siste syv årene.



Forskning.no og Sykepleien har blant annet spurt sykepleiere med doktorgrad hvor de jobber, hvorfor de tok doktorgrad og om deres forskning har hatt betydning. (Fotomontasje: Hilde Rebård Evensen / Sykepleien / Mostphotos)

Hundrevis av norske sykepleiere har tatt doktorgrad de siste årene, men hvor er det blitt av dem?

Sykepleiere disputerer sent og skulle gjerne ha forsket mer.

Ingvald Bergsagel
SYKEPLEIEN

PUBLISERT 08.12.2022 - 18:00

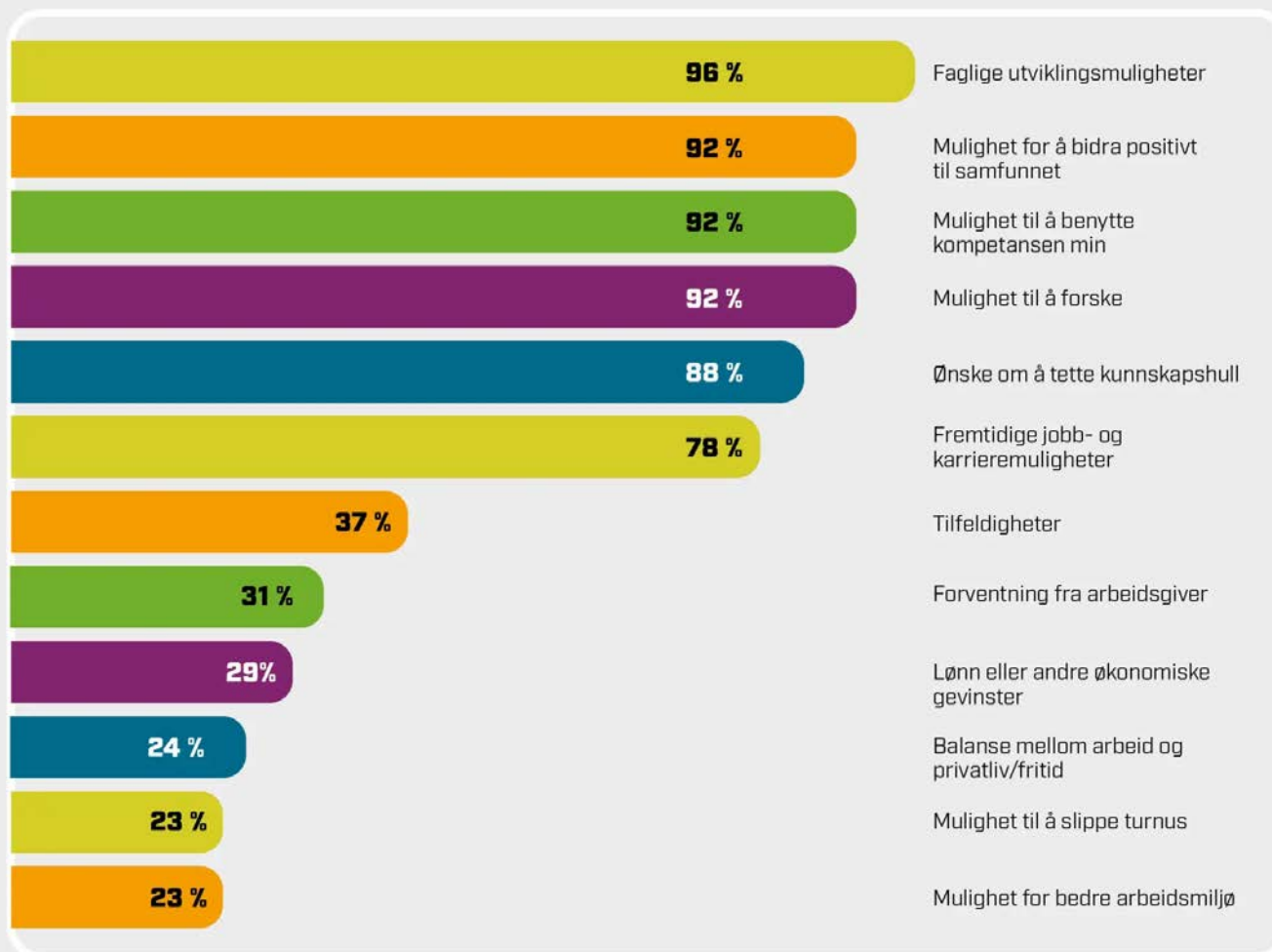
Sykepleiere er gjerne godt voksne og erfarne når de tar sin doktorgrad. I snitt var deltakerne i undersøkelsen 48,2 år ved disputasen. Dette er rundt ti år over landsgjennomsnittet for alle doktorander (Nifu).

I 2015 var snittalder ved disputas for alle fagområder like under 38 år. 40 år om vi kun ser på medisin og helsefag.

De hadde 14 år med klinisk sykepleierpraksis bak seg før de påbegynte sitt doktorgradsarbeid.

Hvorfor tar sykepleiere doktorgrad?

Diagrammet viser hva respondentene oppgir at har vært viktig eller svært viktig for deres beslutning om å ta doktorgrad.



Kilde: Sykepleien og forskning.no sin undersøkelse fra 2022.

Det var først da jeg begynte å jobbe fulltid i spesialisthelsetjenesten at jeg begynte å stille spørsmål til hva sykepleie egentlig er, hvorfor vi gjør som vi gjør, og hva vi mener er sykepleieoppgaver og ikke.

Victoria Oppegaard Berre, sykepleier



Foto: OsloMet



Med 16 års erfaring fra nevrokirurgen på Rikshospitalet er Camilla Grøver Aukrust godt kjent med nevrofaget. Foto: Erik M. Sundt

Sykepleier Camilla tar doktorgrad – dette er tipsene hun vil gi andre

Lidenskap, utholdenhet og nettverk er viktig for å stå løpet ut når man tar en doktorgrad, mener Camilla Grøver Aukrust.

Ann-Kristin B. Helmers
SYKEPLEIEN

PUBLISERT 11.12.2022 - 04:30

Lidenskap,
utholdenhet og
nettverk er viktig for
å stå løpet ut når
man tar en
doktorgrad, mener
Camilla Grøver
Aukrust.



Utdanning – Det helsevitenskapelige fakultet

Startsida / Enheten / Utdanning



Velkommen til Det helsevitenskapelige fakultet!

Flere av våre studier har de mest fornøyde studentene i landet. Vi utdanner helsearbeidere som skal spille hverandre gode, selv om de jobber med svært ulike fagfelt – som for eksempel [bioingeniørfag](#) og [farmasi](#), [sykepleie](#) og [ergoterapi](#). Vi har et tett samarbeid med Universitetssykehuset Nord-Norge (UNN) og helsetjenesten i nord.

Studentene våre jobber med mennesker helt fra starten av studiene, og undervisningen tar ofte utgangspunkt i realistiske situasjoner. Mange av studiene våre har spesialrom og -utstyr der man kan øve seg i trygge omgivelser. Vi har et rikt forskningsmiljø som er nasjonalt og internasjonalt anerkjent, og vi legger til rette for at studentene våre får delta i forskningen vi gjør – blant annet med egne forskerlinjer i medisin, odontologi og psykologi.

Vi trenger flere folk i helse! Det er mange og gode arbeidsmuligheter for deg som velger helsefag. Undersøkelser viser at de som fullfører helseutdanninger ved UiT

Idrettsvitenskap - master (*Alta*)

Klinisk ernæring - master (*Tromsø*)

Psychology - master (*Tromsø*)

Public Health - master (*Tromsø*)

Sykepleie - master (*Tromsø*)

Jordmorfag - master (*Tromsø*)

Odontologi - master (*Tromsø*)

Psykisk helsearbeid - master (*Tromsø*)

Student Research Programme in Psychology (*Tromsø*)

Velferdsendring - erfaringsbasert master (*Harstad*)

Årsstudier

Arctic Nature Guide - one year programme (*Svalbard*)

Menneskelig yteevne i Arktis - årsstudium (*Alta*)

Trening, prestasjon og helse, personlig trener - årsstudium (*Tromsø*)

Arktisk friluftsliv - årsstudium (*Alta*)

Psykologi - årsstudium (*Tromsø*)

Profesjonsstudier (6 år)

Medisin profesjonsstudium (*Tromsø*)

Psykologi profesjonsstudium (*Tromsø*)

PhD-studier

Ph.d.-utdanning i helsevitenskap (*Tromsø Alta Hammerfest Kirkenes Harstad Narvik Bodø*)

PhD Programme in Health Sciences (*Tromsø Alta Bodø Narvik Harstad Hammerfest Kirkenes*)

Spesialistutdanninger

ODO-6300 Spesialistutdanning i kjeveortopedi

Spesialistutdanning i oral kirurgi og oral medisin


Spesialistutdanning i kjeveortopedi



Ph.d.-utdanning i helsevitenskap

Ph.d.-utdanning i helsevitenskap / Varighet: 3 år / Studiepoeng: 180

 **Studiested**
Tromsø, Alta, Hammerfest,
Kirkenes, Harstad, Narvik, Bodø

 **Søknadsfrist**
Løpende søknadsfrist.
For mer informasjon se
uit.no/phd

Informasjon om: ph.d.-studiene
ved UiT

Ph.d.-programmet i helsevitenskapelige fag er en organisert forskerutdanning og består av et selvstendig forskningsarbeid med en doktorgradsavhandling (150 stp.) og opplæringsdel (30 stp.)

For mer informasjon se ph.d.-programmets nettside: uit.no/phd.

Ph.d.-utdanning i helsevitenskap

- Ph.d.-programmet i helsevitenskapelige fag er en organisert forskerutdanning og består av et **selvstendig forskningsarbeid** med en **doktorgradsavhandling** (150 stp.) og **opplæringsdel** (30 stp.)
- For mer informasjon se ph.d.-programmets nettside: uit.no/phd.

Opptakskrav

For opptak til ph.d.-programmet i helsevitenskapelige fag stilles følgende krav:

- Kandidaten må ha fullført femårig norsk mastergrad, norsk høyere grads profesjonsutdanning eller tilsvarende utdanningen som fakultetet har vurdert likeverdig med disse. Kandidater med utenlandsk høyere utdanning skal vurderes i tråd med [universitets- og høyskoleloven \(uhl.\) § 3-5](#), tredje ledd.
- Kandidaten må ha karakteren C eller bedre på masteroppgaven og som snitt på mastergraden.

Opptakskrav

For opptak til ph.d.-programmet i helsevitenskapelige fag stilles følgende krav:

- Utenlandske kandidater må dokumentere engelskkunnskaper som tilfredsstillende kravene til norsk generell studiekompetanse.
- Kandidaten må ha tilfredsstillende finansiering av studiet, som hovedregel lønn på nivå med lønns- og driftsmidler, infrastruktur og indirekte kostnader for ei stipendiatstilling. For kandidater med bestått forskerlinje kan krav til finansiering unntaksvis og i særskilte tilfeller fravikes. Forutsetning for et slikt unntak er at kandidaten er nær ferdigstillelse av sitt doktorgradsarbeid.

Opplæringsdel 30 studiepoeng

- Obligatoriske emner (10 stp.):
 - HEL-8040 Theory of science, research ethics and research design (7 stp.)
 - HEL-8045 Innovasjon og allmennrettet og forskningskommunikasjon (3 stp.)
- Emner i opplæringsdelen skal være på doktorgradsnivå, og skal blant annet omfatte opplæring i vitenskapsteori, etikk og formidling.
- Opplæringsdelen er på 30 stp., og minst 20 stp. bør avlegges etter opptak.



Ph.d. ved UiT Norges arktiske universitet



[Engelsk versjon](#)



Generell informasjon om ph.d.-studiet ved UiT



Det juridiske fakultet



Fakultet for naturvitenskap og teknologi



Det helsevitenskapelige fakultet



Fakultet for humaniora,
samfunnsvitenskap og lærerutdanning



Fakultet for biovitenskap, fiskeri og
økonomi



Norges arktiske universitetsmuseum og
akademi for kunsthøgskolen



Fakultet for ingeniørvitenskap og
teknologi



National Joint PhD Programme in
Nautical Operations

Ph.d. ved UiT Norges arktiske universitet



Generell informasjon om ph.d.-studiet ved UiT



Det juridiske fakultet



Fakultet for naturvitenskap og teknologi



Det helsevitenskapelige fakultet



Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning



Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi



Norges arktiske universitetsmuseum og akademi for kunsthøgskolen



Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi



National Joint PhD Programme in Nautical Operations

Opptak

Studieforløp

Avhandling

Avslutning

Informasjon til veiledere

Regelverk og veiledninger

Avlagte doktorgrader

Kontakt

Søknad om opptak til ph.d.-programmet behandles av opptakskomiteen. Opptakskomiteen består av prodekan forskerutdanning, studentrepresentanter og én representant fra hvert institutt ved fakultetet.

Møtedatoer for opptakskomiteen 2025:

- 26. februar
- 27. mars
- 5. mai
- 13. juni
- 22. august
- 1. oktober
- 6. november
- 11. desember

Søknad med nødvendig vedlegg må være innkommet til fakultetet senest 3 uker før møtedato.

[Søknad om opptak til ph.d.-programmet ved Det helsevitenskapelige fakultet](#)

[Søknad om endelig opptak til ph.d.-programmet ved Det helsevitenskapelige fakultet - stipendiater ansatt ved UiT Norges arktiske universitet](#)

[Søknad om opptak til enkeltemner på ph.d.-nivå](#)

Søknad om opptak til enkeltemner på ph.d.-nivå

Ønsker du å ta et enkeltemne uten å være tatt opp på vårt ph.d.-program?

Søk om studierett på enkeltemner på ph.d.-nivå via [SøknadsWeb](#). Du finner søknadsalternativet under Enkeltemner -> Enkeltemner ph.d.-nivå.

Følgende søknadskode skal benyttes: Søknadskode 9301 - Enkeltemner på ph.d.-nivå

Du trenger ikke å oppgi emnekoden i merknadsfeltet, men dersom du vil ta et adgangsbegrenset ph.d.-emne vil du måtte søke plass på det spesifikke emnet ved å søke undervisningsopptak i StudentWeb etter at du har fått opptak til enkeltemner. Studieretten du får er generell og gir deg adgang til å ta alle ph.d.-emner som er åpne og tilgjengelig for alle enkeltemnestudenter på ph.d.-nivå, men den gir deg ikke automatisk plass på adgangsbegrensede ph.d.-emner.

Opptak til enkeltemner på ph.d.-nivå

Ønsker du å ta et enkeltemne uten å være tatt opp på vårt ph.d.-program?

Søk om studierett på enkeltemner på ph.d.-nivå via [SøknadsWeb](#). Du finner søknadsalternativet under Enkeltemner --> Enkeltemner ph.d.-nivå.

Følgende søknadskode skal benyttes: Søknadskode **9301 - Enkeltemner på ph.d.-nivå**

Du trenger ikke å oppgi emnekoden i merknadsfeltet, men dersom du vil ta et adgangsbegrenset ph.d.-emne vil du måtte søke plass på det spesifikke emnet ved å søke undervisningsopptak i StudentWeb etter at du har fått opptak til enkeltemner. Studieretten du får er generell og gir deg adgang til å ta alle ph.d.-emner som er åpne og tilgjengelig for alle enkeltemnestudenter på ph.d.-nivå, men den gir deg ikke automatisk plass på adgangsbegrensede ph.d.-emner.

Hvem kan få studierett til enkeltemner på ph.d.-nivå?

Ph.d.-kandidater og forskerlinjestudenter fra andre utdanningsinstitusjoner

Søkere som har fullført en mastergrad (femårig master eller treårig bachelor + toårig master), men som ikke er ph.d.-kandidat

Dokumentasjon

For at søknaden din skal bli behandlet, må du laste opp nødvendig dokumentasjon i SøknadsWeb som viser at du oppfyller overnevnte krav. Fristen for å laste opp dokumentasjon på utdanning via SøknadsWeb, er den samme som søknadsfristen.

Søknadsfrist:

Enkeltemner på ph.d.-nivå kan søkes fra 1. februar til **1. juni** for *høstsemesteret*.
og fra 1. september til **1. desember** for *vårsemesteret*.



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

Ph.d.-program i helsevitenskapelige fag

180 studiepoeng

Studieplanen er godkjent av Programstyret for forskerutdanning ved Det helsevitenskapelige fakultet den 31.10.2018, revidert 14.06.2023.



Forskrift om gradene philosophiae doctor (ph.d.) og philosophiae doctor (ph.d.) i kunstnerisk utvikling



Innholdsfortegnelse ▾

[➡ Gå til opprinnelig kunngjort versjon](#)

Forskrift om gradene philosophiae doctor (ph.d.) og philosophiae doctor (ph.d.) i kunstnerisk utviklingsarbeid ved Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet (UiT)

Dato	FOR-2022-12-01-2087
Departement	Kunnskapsdepartementet
Ikrafttredelse	01.01.2023
Endrer	FOR-2012-10-25-1150
Hjemmel	LOV-2005-04-01-15-§3-3 , LOV-2005-04-01-15-§3-7 , LOV-2005-04-01-15-§3-9 , LOV-2005-04-01-15-§4-13 , LOV-2024-03-08-9-§17-3
Kunngjort	06.12.2022 kl. 14.35
Rettet	24.02.2023 (§ 24 tredje ledd sjette strekpunkt tilføyd)

Hjemmel: Fastsatt av rektor på fullmakt fra universitetsstyret ved Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet 1. desember 2022 med hjemmel i [lov 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler \(universitets- og høyskoleloven\) § 3-3, § 3-7, § 3-9 og § 4-13](#).

Tilføyd hjemmel: [Lov 8. mars 2024 nr. 9 om universiteter og høyskoler \(universitets- og høyskoleloven\) § 17-3](#).

Rettelser: 24.02.2023 (manglende § 24 tredje ledd sjette strekpunkt tilføyd).

Kapitelloversikt:

Kapittel I. Innledende bestemmelser (§§ 1 - 7)

[➔ Gå til opprinnelig kunngjort versjon](#)

Forskrift om graden doctor philosophiae (dr.philos.) ved Universitetet i Tromsø – Noregs arktiske universitet (UiT)

Dato	FOR-2018-06-19-1186
Departement	Kunnskapsdepartementet
Ikrafttredelse	01.08.2018
Endrer	FOR-2005-12-15-4996
Gjelder for	Norge
Hjemmel	LOV-2005-04-01-15-§3-10 , LOV-2005-04-01-15-§3-3 , LOV-2005-04-01-15-§3-9 , FOR-2005-12-16-1574-§4 , LOV-2024-03-08-9-§17-3
Kunngjort	13.07.2018 kl. 13.40
Rettet	16.06.2022 (paragrafnummer)
Korttittel	Forskrift om graden dr.philos. ved Universitetet i Tromsø

Heimel: Fastsett av styret ved Universitetet i Tromsø – Noregs arktiske universitet 19. juni 2018 med heimel i [lov 1. april 2005 nr. 15](#) om universiteter og høyskoler (universitets- og høyskoleloven) [§ 3-10](#) første ledd, jf. [§ 3-3](#) og [§ 3-9](#) og [forskrift 16. desember 2005 nr. 1574](#) om grader og yrkesutdanninger, beskyttet tittel og normert studietid ved universiteter og høyskoler [§ 4](#).

Tilføyd hjemmel: [Lov 8. mars 2024 nr. 9](#) om universiteter og høyskoler (universitets- og høyskoleloven) [§ 17-3](#).

Rettelse: 16.06.2022 (paragrafnummer).

§ 1. Verkenmråde

Forskrift om graden doctor philosophiae (dr.philos.) ved Universitetet i Tromsø - Noregs arktiske univ



Innholdsfortegnelse ▾

**§ 5. Innholdet i graden dr.philos.**

Graden dr.philos. vert tildelt ved kreering på grunnlag av bestått

- doktoravhandling
- prøveforelesing over oppgitt emne
- forsvar i ein offentlig disputas.

§ 6. Retten til å framstilla seg

(1) Rett til å framstilla seg for prøven for graden dr.philos. har den som er statsborgar i Noreg eller eit anna nordisk land og har mastergrad på fem år eller tilsvarende utdanning, enten integrert mastergrad på 300 studiepoeng eller ein mastergrad på 120 studiepoeng som byggjer på ein bachelorgrad på 180 studiepoeng.

(2) Fakultetet kan gi søkarar som på annan måte har godtgjort tilsvarende kvalifikasjonar i vedkommande fag, høve til å framstilla seg til doktorgradsprøven.

(3) Fakultetet kan etter særleg vurdering gi ein søkar som ikkje er statsborgar i Noreg eller eit anna nordisk land høve til å framstilla seg for prøven. Slikt høve kan til dømes bli gitt dersom søkar har opphaldsløyve i Noreg eller dersom avhandlinga

- behandlar emne eller byggjer på materiale som er direkte knytt til Noreg
- har sterk tilknytning til norsk forskning innan fagområdet
- er utført under opphold ved norsk universitet eller forskningsinstitutt, eller i særleg kontakt med norske forskarar.

§ 7. Søknaden

(1) Søknad om å få framstilla seg skal sendast til vedkommande fakultet i lag med dokumentasjon for utdanning.

(2) Avhandlinga skal leverast samtidig med søknaden. Universitetsdirektøren bestemmer korleis ho skal leverast.

§ 8. Krav til doktoravhandlinga

(1) Avhandlinga skal vera eit sjølvstendig vitenskapleg arbeid som oppfyller internasjonale standardar for etikk, fagleg nivå og metode



[Startsida](#) / [Studiekatalog](#) / [Ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap](#)



Ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap

Ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap / Varighet: 3 år / Studiepoeng: 180

 Studiested
Tromsø, Harstad, Alta

 Søknadsfrist

Informasjon om: ph.d.-studiene
ved UiT

Ph.d.-programmet i humaniora og samfunnsvitenskap tilbyr forskerutdanning



[Opptak](#) [Studieforløp](#) [Avhandling](#) [Avslutning](#) [Regelverk](#) [Kontakt](#) [Ph.d.-utvalget](#)

[Hvordan bli doktorgradskandidat?](#)

[Opptakskrav til ph.d.-utdanningen ved HSL-fakultetet](#)

[Søknad om opptak til ph.d.-program ved HSL-fakultetet](#)

[Å være ph.d.-kandidat](#)

[Faglig forankring i forskningsmiljø](#)

[Dr. philos. - den frie doktorgraden](#)

Opptakskrav til ph.d.-utdanningen ved HSL-fakultetet

Opptakskravene til ph.d.-programmet er nedfelt i [UITS doktorgradsforskrift § 8](#) og [fakultetets utfyllende regler til forskriften](#).

Krav til utdanningsgrunnlag

For å bli vurdert som kvalifisert for opptak til ph.d.-studiet stilles det krav til mastergrad, jf. beskrivelsene i det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket for livslang læring, enten integrert mastergrad på 300 studiepoeng (5-årig), eller mastergrad på 120 studiepoeng (2-årig) som bygger på en bachelorgrad på 180 studiepoeng (3-årig). Mastergraden må inneholde et større skriftlig arbeid, fortrinnsvis en masteroppgave på minst 30 studiepoeng. Fakultetet kan etter særskilt vurdering godkjenne annen likeverdig utdanning som grunnlag for opptak. Norsk erfaringsbasert mastergrad (90 studiepoeng) alene gir *ikke* et grunnlag for opptak.

Søkere med utenlandsk høyere utdanning skal vurderes i tråd med [Lov om universiteter og høyskoler § 3-5 \(3\) Faglig godkjenning av utenlandsk utdanning](#). Utenlandske kvalifikasjoner skal godkjennes med mindre det kan påvises vesentlige forskjeller mellom den utenlandske mastergraden det er søkt om godkjenning for, og mastergraden den sammenlignes med. Dette kan være 1) forskjeller i læringsutbytte; 2) forskjeller i adgang til videre studier eller forskningsaktivitet; 3) forskjeller i nøkkelementene i programmene som fører frem til kvalifikasjonen (f.eks. mastergraden mangler et større skriftlig arbeid, eller metodeopplæring); og/eller 4) forskjeller mellom kvaliteten i programmet og/eller institusjonen som utstedte kvalifikasjonen m.v.

Erfaringsbasert mastergrad på 120 studiepoeng kan gi opptak til ph.d.-studiet. I slike tilfeller skal fakultetet på forhånd ha hentet inn en ekstern vurdering av om det selvstendige arbeidet i mastergraden har så høy kvalitet, faglig, metodisk og vitenskapsteoretisk, at det kan være grunnlag for opptak til ph.d.-studiet. Slik vurdering skal gjøres av minst en professor/førsteamanuensis fra et relevant fagområde ved et annet lærersted som selv gir doktorgradsutdanning innenfor det aktuelle fagområdet. Opptakskomiteen (dvs. ph.d.-utvalget) skal legge avgjørende vekt på den eksterne vurderingen.

Karakterkrav

For å bli tatt opp stilles det krav om et karaktersnitt på B eller bedre på mastergraden (eller tilsvarende gode karakterer etter andre karaktersystem). Karaktersnittet gjelder også for integrert 5-årig masterprogram på 300 studiepoeng der alle emnene skal inngå i beregningen av snittkarakteren.

Unntaksregler

Unntaksvis kan det tas opp ph.d.-studenter med karaktersnitt C på mastergraden (Karaktersnitt 3,0 omregnet i tall og desimal, dvs. 'hel C) eller tilsvarende karakter etter andre karaktersystem. Da må det samtidig dokumenteres vitenskapelig arbeid utover mastergraden der søker er ene eller hovedforfatter. Eksempler på hva som kan regnes som vitenskapelig arbeid, er antatte eller publiserte referere-artikler, publiserte faglige arbeid, faglige rapporter og utgreinger. (Blogger, kronikker, leserinnlegg og faglig formidlingsarbeid teller i denne sammenhengen ikke som vitenskapelig arbeid).

Karakterkrav ved HSL-fakultetet

Karakterkrav

- For å bli tatt opp stilles det krav om et **karaktersnitt på B eller bedre på mastergraden** (eller tilsvarende gode karakterer etter andre karaktersystem).
- Karaktersnittet gjelder også for integrert 5-årig masterprogram på 300 studiepoeng der alle emnene skal inngå i beregningen av snittkarakteren.

Karakterkrav ved HSL-fakultetet

Unntaksregler

- **Unntaksvis** kan det tas opp ph.d.-studenter med **karaktersnitt C på mastergraden** (Karaktersnitt 3,0 omregnet i tall og desimal, dvs. 'hel C') eller tilsvarende karakter etter andre karaktersystem.
- Da må det **samtidig dokumenteres vitenskapelig arbeid utover mastergraden** der søker er ene eller hovedforfatter. Eksempler på hva som kan regnes som vitenskapelig arbeid, er antatte eller publiserte referee-artikler, publiserte faglige arbeid, faglige rapporter og utgreinger. (Blogger, kronikker, leserinnlegg og faglig formidlingsarbeid teller i denne sammenhengen ikke som vitenskapelig arbeid).

Karakterkrav ved HSL-fakultetet

- **Dokumentasjon av vitenskapelig arbeid**
- Dersom det er lenge siden mastergraden ble avlagt og til søknad om opptak til ph.d.-studier fremmes (**10 år eller mer**), bør søker vise til egen interesse for forskning med dokumentasjon av antatte eller publiserte vitenskapelige eller faglige arbeider utover mastergraden.



Foto: MostPhotos

PhD Programme in Science

PhD Programme in Science / Duration: 3 year(s) / Credits (ECTS): 180



Campus
Tromsø



Application deadline

The PhD program in Science offers research education in several disciplines, including physics, geosciences, computer science, chemistry, technology, mathematics, statistics, bio-informatics, molecular- and structural biology.

Admission requirements

- In order to be admitted to the PhD program in Science, the applicant must have completed a master's degree of 300 ECTS, or a master's degree of 120 ECTS and a bachelor's degree of 180 ECTS. Education equivalent or similar to this must be evaluated and approved by the Faculty prior to admission. Foreign education is evaluated based on NOKUT's GSU list and their country database to consider if the education equals higher education in Norway or not.
- All applicant must have completed their **master's degree with the average grade of C or better. Relevant courses in the bachelor's degree must also be completed with C or better.**
- All applicant must **document sufficient potential for research.**

Admission requirements

- Applicants must **document sufficient proficiency in English** that equals the Norwegian Higher Education Entrance Qualification. English proficiency can be certified by any of the following:
 - Completed a Master degree where the language of both teaching and examination is English, and written the Master thesis in English
 - Completed one of the following tests with sufficient score: TOEFL, IELTS, University of Cambridge exams, MELAB, APIEL
 - Other types of documentation and/or exceptions stated in NOKUt's GSU list.
- The applicant **must have sufficient financial support** to be admitted to the program, usually the salary.

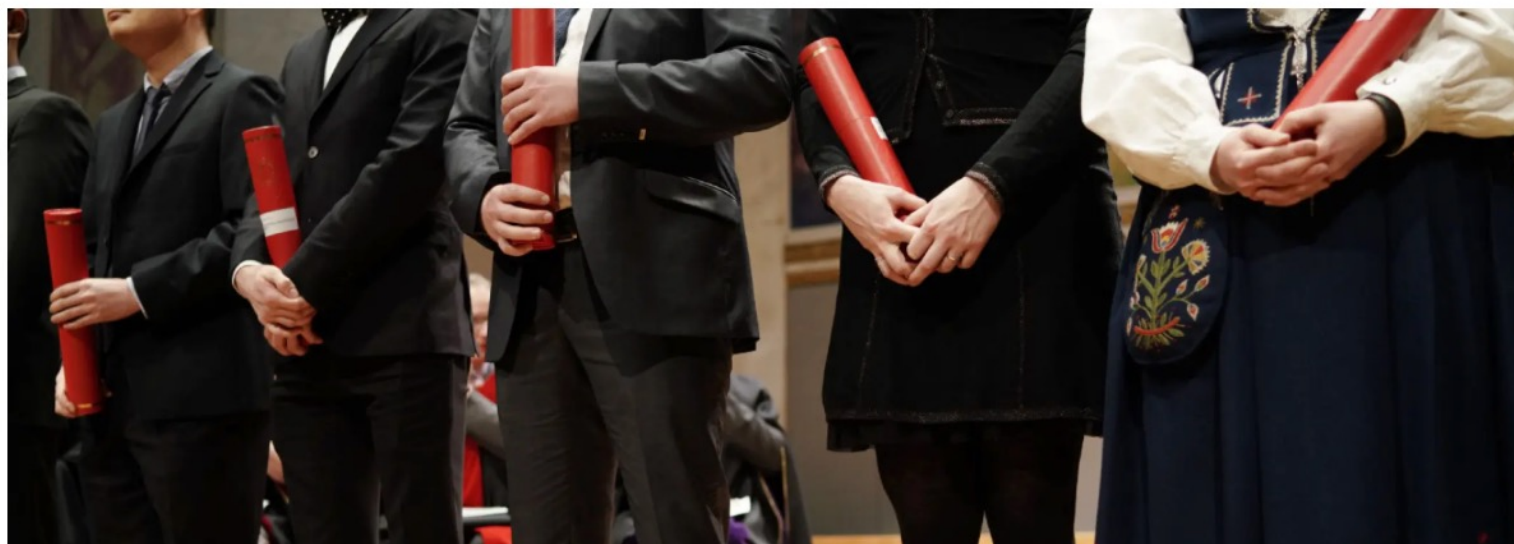
Suksessfaktorer for ph.d. studenter

- Ph.d. avhandling av høy kvalitet innen normert tid
- Vitenskaplige publikasjoner, helst i internasjonale tidsskrifter
- Foredrag på internasjonale konferanser
- Truffet, diskutert og gjort et godt inntrykk på dyktige forskere under workshops, seminarer og besøk.
- Stimulerende erfaring for student og veileder.
- Bidratt til miljøet i form av diskusjoner med andre ph.d. kandidater med hensyn til ideer, bevilgninger, forsøk, etc.
- Forskningsprosjekter leveres videre til neste generasjon av studenter.
- Adekvat stilling etter oppnådd ph.d.

DOKTORGRADSUTDANNINGER

Bare 15 prosent av doktorkandidatene fullfører innen avtalt tid

En ny gjennomgang viser stor variasjon i frafallet og fullføring blant doktorgradskandidatene. Her ser du hvem som fullfører best og minst.



Institusjon	Kandidatar tatt opp 2010-11	Frafall
NU	64	50 %
HINN	6	50 %
USN	47	49 %
HiM	9	44 %
VID	8	38 %
UiA	61	33 %
NHH	36	25 %
UiT	260	24 %
UiS	89	21 %
Alle	3140	19 %
NTNU	827	17 %
UiB	525	17 %
UiO	1124	16 %
MF	20	15 %
OsloMet	23	13 %
NMH	8	12,5 %
NIH	24	4 %

Kilde: HKdir og FS

Doktorgradskandidater med oppstart 2010 og 2011. Totalt og prosentdel som ikke har disputert etter 10 år. Per institusjon. Sortert etter frafallsprosent. Institusjoner med flere enn fem kandidater 2010 og 2011

Forskjellene mellom fagområdene er også store. For medisin og helsefag ligger frafallsprosent på 13 prosent, mens frafallet ved humaniora er 29 prosent.

Institusjon	I alt	Av dei, levert innanfor opphavleg avtaletid
Høgskulen på Vestlandet	32	22 %
NHH	130	22 %
VID vitenskapelige høgskole	60	22 %
Høgskolen i Molde	45	20 %
MF vitenskapelig høyskole	57	18 %
Høgskolen i Innlandet	102	17 %
Universitetet i Oslo	3871	16 %
Universitetet i Sørøst-Norge	219	16 %
NTNU	3028	15 %
Universitetet i Bergen	1897	15 %

Institusjon	I alt	Av dei, levert innanfor opphavleg avtaletid
Universitetet i Stavanger	447	15 %
Norges idrettshøyskole	88	14 %
Nord universitet	292	13 %
UiT	1032	13 %
Universitetet i Agder	300	12 %
Norges musikkhøyskole	55	11 %
OsloMet	238	8 %
Totalsum	11901	15 %

Kilde: HKdir og FS

Kandidater med oppstartsår 2010-2016. Totalt og prosentdel levert innenfor avtaletid. Per institusjon. Institusjoner med mer enn 10 kandidater totalt.

Tilknytning til et aktivt forskningsmiljø

- Tromsø Telemedicine Laboratory ved UNN (2007-2015):
>> 90% av ph.d. studentene fullførte doktorgraden
- Forskningsgruppen Helseinformatikk og teknologi (HIT) (siden 2005): >> 90% av ph.d. studentene fullførte doktorgraden



TTL 2007 - 2014

A key question to ask is: What is next? Do we close the door and throw away the key or do we take advantage of the excellent foundation created for research at the highest international level? The outstanding relations established in Tromsø Telemedicine Laboratory (TTL) will not vanish overnight.

This report provides an overview of the centre's organization and main achievements during our eight years of activity. More details can be found in our annual reports, which are available from the TTL website telem.no/ttl.

When we started the grant application work, none of us fully understood the concept of a Centre for Research-based Innovation (SFI) and the potential for research and innovation that comes with it. The excitement when the Norwegian Research Council (NFR) accepted our application very soon manifested in the form of a great number of scientific publications, media coverage and after a few years, a steady stream of PhDs.

From the very beginning, the TTL community was truly international. Researchers and students in TTL spent time with TTL partners and with international research groups in the US, Europe and Australia. TTL also received many international students and researchers who spent from some weeks to a year with us.

Being a centre also means acting as a centre. A major task for the TTL administration has been to establish a common internal culture. Everyone should feel important and be a highly appreciated member of the TTL family. We achieved this by organizing seminars, both locally and abroad, social events at group and centre level, invited lectures and so on!

Several of our projects have been taken further by our partners or together with Norinno, the local TTO (Technology Transfer Office). We have learned that commercialization processes might be even more complex and might offer more surprises than the research process itself. In order to succeed, you have to be truly dedicated.

Our host, the Norwegian Centre for Integrated Care and Telemedicine (NST), has provided excellent working facilities and kept all doors open for TTL partners, international visitors and students. A large area within NST's premises was allocated to TTL.

Finally, I would like to thank all of you who have contributed to making TTL a success story, especially all PhD students and postdocs who have worked long hours to obtain their results, and the NST administration and leadership, who seem to be unaware of the existence of the word "no".

Gunnar Hartvigsen,
Head of Research



Helt fra begynnelsen var TTL et internasjonalt miljø. Forskere og studenter i TTL tilbrakte tid med TTL-partnere og med internasjonale forskningsgrupper i USA, Europa og Australia. TTL tok også imot mange internasjonale studenter og forskere som tilbrakte fra noen uker til ett år hos oss.

Å være et senter betyr også å fungere som et senter. En stor oppgave for TTL-administrasjonen har vært å etablere en felles intern kultur. Alle skal føle seg sett og være et høyt verdsatt medlem av TTL-familien. Dette oppnådde vi ved å arrangere seminarer, både lokalt og internasjonalt, sosiale arrangementer på gruppe- og senternivå, inviterte foredrag og så videre.

Avslutningsfasen i doktorgradsløpet

Avhandlingen levert:

- Bedømmelseskomite opprettes med 3 medlemmer: internt, nasjonal, internasjonal
- Bedømmelseskomiteen avgir sin vurdering etter 6(+/-) uker:
 1. Accepted
 2. Conditionally accepted:
 - a) Minor revision – resubmit within 3 months
 - b) Major revision – resubmit after minimum 6 months
 3. Rejected

Avslutningsfasen i doktorgradsløpet

Når komiteen har akseptert avhandlingen:

- Ti dager før disputas: tema for prøveforelesningen (45 min.)

Disputas:

- 45 min presentasjon (doktoranden)
- 45-60 min opposisjon x 2 (1. opponert, 2. opponert)



Doktorgradens åtte prøvelser

10/05/2017 • MARTE ROA SYVERTSEN

Lege i spesialisering i nevrologi ved Drammen sykehus, stipendiat og forsker på epilepsi.

marsyv@vestreviken.no



Doktorgradens åtte prøvelser er skumlere enn disputasen, men ingen advarer deg på forhånd.

Doktorgradens åtte prøvelser

1. Din søknad nådde dessverre ikke opp.
2. Du glemte å trykke på "lagre".
3. Reviewer 2.
4. Venting på generelt grunnlag.
5. Syke barn.
6. Tidsfrister.
7. Regional Etisk Komite mangler et skjema.
8. Forduftede data.

Diskusjon

**Hva hindrer deg fra å
ta en doktorgrad ved
Helgelandssykehuset?**



Spørsmål?

Gunnar.hartvigsen@helgelandssykehuset.no