



## **Helgelandssykehusets forskerskole**

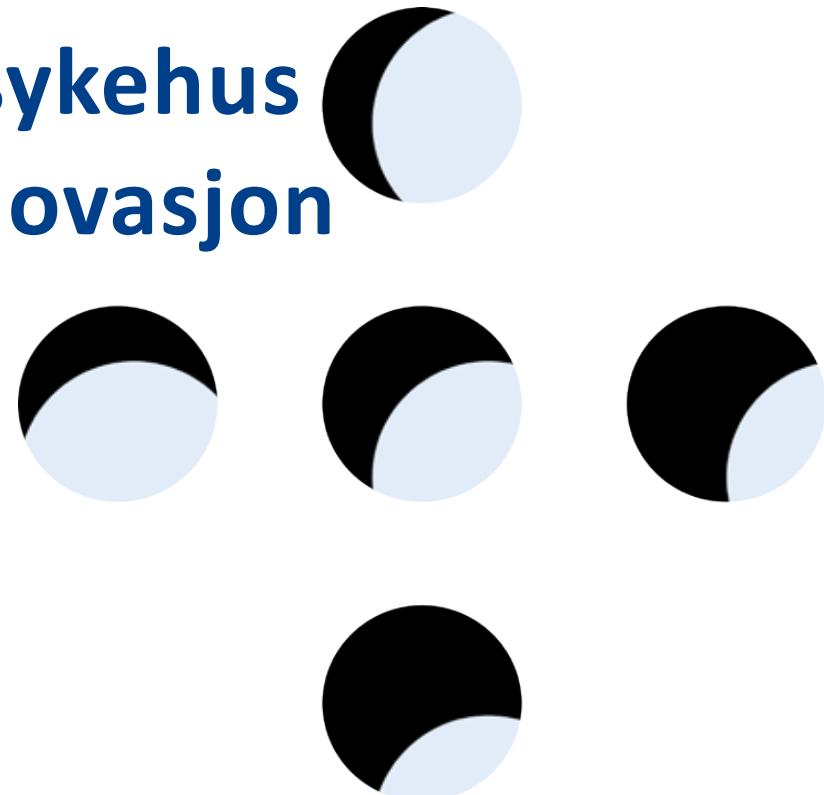
*Gunnar Hartvigsen, Venke  
Arntsberg Grane, Jon Våbenø,  
Herald Reiersen*

**Kvalitet**

**Respekt**

**Trygghet**

Helgelandssykehuset har som mål å  
bli landets beste lokalsykehus  
- innen forskning og innovasjon



- Jeg håper på høy oppslutning og at HELGA vekker interesse hos flere for å igangsette forskning, og gjennomføre master- og doktorgradsløp i Helgelandssykehuset, sier administrerende direktør Lena E. Nielsen.

## Helgelandssykehuset lanserer forskerskolen HELGA

- Jeg håper på høy oppslutning og at HELGA vekker interesse hos flere for å igangsette forskning, og gjennomføre master- og doktorgradsløp i Helgelandssykehuset, sier administrerende direktør Lena E. Nielsen.

Beate Nygård Johansson, kommunikasjonsrådgiver  
Publisert 12.02.2024



Konstituert forskningssjef Venke Arntsberg Grane og professor Gunnar Hartvigsen håper på bred forankring av HELGA i helseregionen.



FORSKER: Initiativtaker til den nye forskerskolen i Helgelandssykehuset er professor Gunnar Hartvigsen som gjennom flere tiår har forsket, undervist og jobbet med prosjekter innenfor telemedisin og e-helse ved Universitet i Tromsø og Universitetssykehuset Nord-Norge. Foto: Helgelandssykehuset

## Helgelandssykehuset lanserer forskerskole

Helgelandssykehuset har nylig lansert en digital forskerskole som retter seg mot personer som har ambisjoner om å starte med forskning eller allerede er aktive forskere.

Carmilla Øvrebe Ondrkova  
JOURNALIST

PUBLISERT Tirsdag 13. februar 2024 - 11:54



Helgelandssykehuset har nylig lansert en digital forskerskole som retter seg mot personer som har ambisjoner om å starte med forskning eller allerede er aktive forskere.

# Tematiske presentasjoner

---

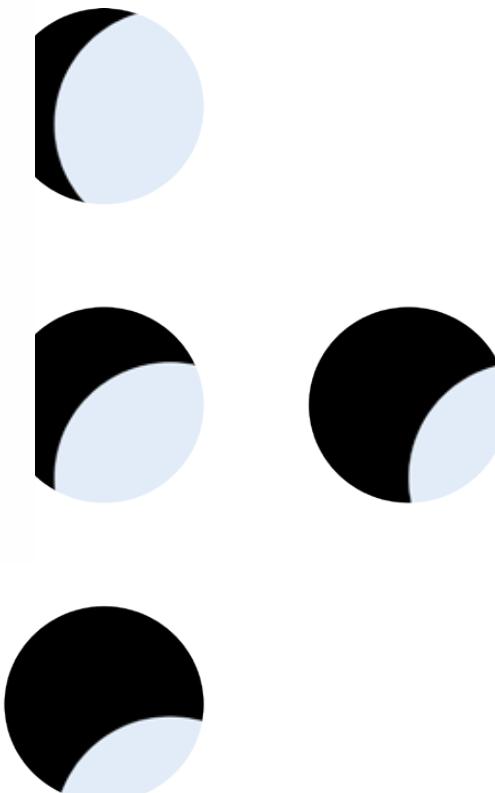


**HELGELANDSSYKEHUSET**  
HELGELAANTEN SKIEMTJEGÅETIE



**HVORDAN BLI EN FORSKER?**

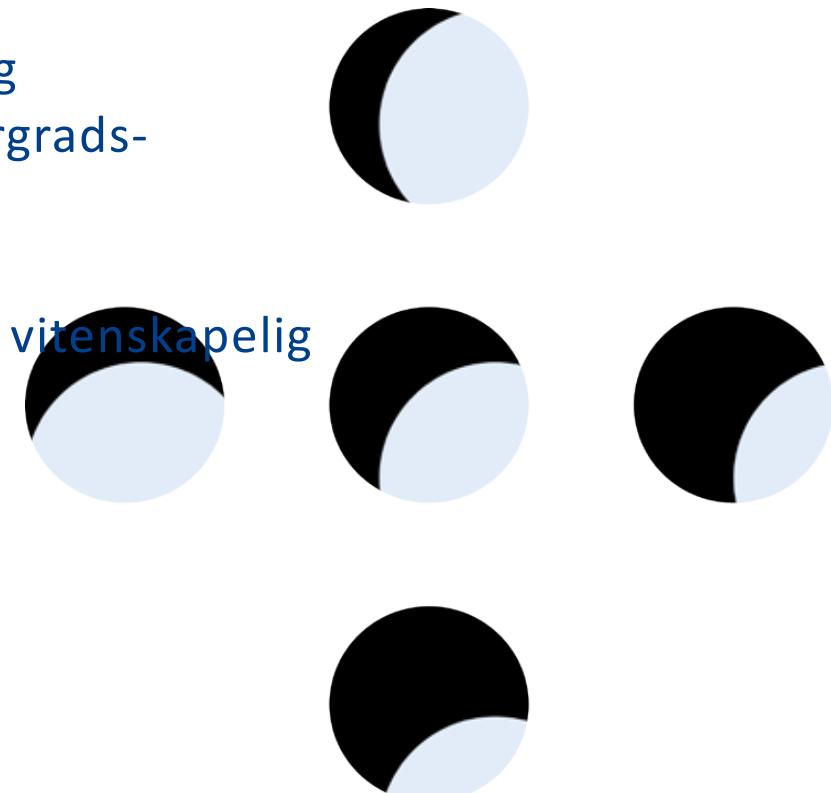
MÅNEDLIGE TEMATISKE PRESENTASJONER VED  
HELGELANDSSYKEHUSET



## Vårens tema

---

- 13.02 Plagiering – kanskje det dummeste du kan gjøre som forsker?
- 12.03 Hva enhver (forsker) bør vite om forskning
- 09.04 Hvordan skrive en masteroppgave, doktorgradsavhandling eller vitenskapelig rapport?
- 07.05 Hvordan skrive en vitenskapelig artikkel?
- 04.06 Hvordan presentere egen forskning på en vitenskapelig konferanse?



# Plagiering – kanskje det dummeste du kan gjøre som forsker?

La det bare være helt klart – plagiering hører definitivt hjemme i gruppen «det dummeste en forsker kan gjøre».

Plagiering er ofte også det som er enklest å avsløre. Alt du trenger er tilgang til et verktøy for plagiatskontroll samt teksten som skal granskes på digital form.

Norske universiteter anvender i dag Ouriginal. Det samme gjør over 16.000 akademiske institusjoner, forlag og bedrifter på verdensbasis. Og Ouriginal er bare ett av mange tilgjengelige verktøy for identifisering av plagiering.

**Plagiering i vitenskapelig forstand vil si å kopiere andres ideer, metoder, resultater eller andre tekster uten at de krediteres for arbeidet sitt i form av en kildehenvisning.**

## PLAGIERING – KANSKJE DET DUMMESTE DU KAN GJØRE SOM FORSKER?

La det bare være helt klart – plagiering hører definitivt hjemme i gruppen «det dummeste en forsker kan gjøre». Plagiering er ofte også det som er enklest å avsløre, alt du trenger er tilgang til et verktøy for plagiatskontroll samt teksten som skal granskies på digital form. Norske universiteter anvender i dag Ouriginal. Det samme gjør over 16.000 akademiske institusjoner, forlag og bedrifter på verdensbasis. Og Ouriginal er bare ett av mange tilgjengelige verktøy for identifisering av plagiering i vitenskaplig forstand.

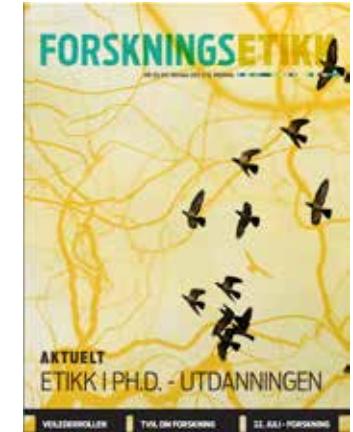
De ferskste vil ikke forvirre denne delen av klar over at det var nært om å skjule at de ville bruke til arbeid. Etta først vil styrke seg for ikke å dra dessverre du vihar at de tilde som behøver til det for vitenskaplig respekt – et alle med nogen til arbeid. Men tilsvarende det de skal ha plagierte som arbeider ikke har noe behov til det for plagiering som de arbeider for mange ikke søker. Plagierte som da kunne ikke kvalifisere ikke. Men dessverre for deg – vitenskaplig akademisk glemmer ikke. Såher har du da ikke når for en duschet unngå tilde. Det er ikke viktig hvilken art. Trosses du tilhører samfunnet eller er sjøsønn for et slike blir enten i møte.

Unngående for plagiatskontroll blir studie bøder og teknologiske straffig medførende. Det disse enhedene er en del av et arbeid med i vidkildige i en teknologienhet som utelukker både et aktivt med teknologi som flenes til vitenskapen. Det er i dag mulig å lave kontrollene ved å sluttet om teksten, beh offentlig. Det kontrollene er teknologien gjort til et annet spikk til også vitenskaplig til oppgave. Men dessverre for deg er teknologien gjort til et annet spikk til også vitenskaplig til oppgave. Det er ikke viktig hvilken art. Trosses du tilhører samfunnet eller er sjøsønn at teknologien gjør til et annet spikk til også vitenskaplig til oppgave.

Hansjøsleider Professor Gunnar Almås

# PLAGIERING – DET DUMMESTE DU KAN GJØRE SOM FORSKER?

Tekst: Gunnar Hartvigsen, medlem av  
Den nasjonale forskningsetiske komité for naturvitenskap og teknologi (NENT)



Hartvigsen, G. Plagiering – det dummeste du kan gjøre som forsker? *Forskningsetikk*, nr. 2–3 (oktober), 2012, årgang 12, side 26. (ISSN 1502-6353)



## Så mye av Sandra Borchs masteroppgave er kopiert

Sandra Borch kopierte over 20 prosent av masteroppgaven sin fra seks andre oppgaver. – Urovekkende på mange vis, sier en av de som ble kopiert.



Frederik Kvæld gikk ut med et klart budskap om at Borch ikke kan bli statsråd.

Jørn Hauge, Jørjan Myrvang, Rø, Regneholt Værlid, Harry Hytner og Sølve Hæren. Vilebusta Børnehø.

### Sandra Borch går av som statsråd: - Feilen, den er min

Forsknings- og høyere utdanningsminister Sandra Borch (Sp) trekker seg etter avsløringer om plagiat i hennes masteroppgave.



Takket være Fredrik Kvæld har Sandra Borch ikke fått jobben som statsråd.

– Jeg har i dag gjitt statstjenesten og min partifelle bestkjed om at jeg trekker meg. Det betyr også at jeg holder min løfte til dem.

– Og jeg har ikke masteroppgaven for nært til å vite om jeg jeg har gjort det. Det er ikke noe jeg ønsker å gjøre. Det er ikke noe jeg ønsker å gjøre.

## Mener masteroppgaven til Borch bør gjennomgås

Ettersom Sandra Borch har innrommet å ha kopiert deler av teksten til masteroppgaven sin, kan det hende at oppgaven må anses som ugyldig, mener juraprofessor.



Dagbladet gikk ut med et klart budskap om at Borch ikke kan bli statsråd. Foto: Berit Roald / NTB Scanpix

## Omfangen av Borchs kopiering er større enn først kjent

Lytt til saken • 4 minutter

Det er ikke bare andre studenter som Sandra Borch har kopiert fra. Omrent 10.000 tegn er hentet fra en ekspertrapport, kan Aftenposten dokumentere.



Sandra Borch gikk ut med et klart budskap om at Borch ikke kan bli statsråd. Foto: Berit Roald / NTB Scanpix

Øystein Trondli Ørhaugen  
Vernund Svein Finstad

Publisert: 20.01.2014 18:46 | Oppdatert: 21.01.2014 09:09

## Nettavisen Nyheter.

Sandra Borch

## Derfor ble ikke Sandra Borch tatt for fusk ved UiT

ANNONSE



GJØKK AV: Fredrik Kvæld gikk Sandra Borch av som statsråd. Foto: Rodrigo Freitas (NTB)

**UiT forklarer hvorfor det ikke ble oppdaget tekniskhet i Sandra Borchs masteroppgave.**

Sandra Borch klippet og limte masteroppgaven. Så klippet en student henne ut av regering.

Vi setter opp et nytt arbeidsmiljømedlem i denne fremsynet med å tilby litt av alt annet også.



Hans-Jørgen Høglund, professor i teknologi ved NTNU, er en av de som har utarbeidet tekniskhet i Sandra Borchs masteroppgave.



**Annette Schavan**

Tysklands utdannelses- og forskningsminister 2005-2013



**Karl-Theodor zu Guttenberg**

Tysklands forsvarsminister 2009-2011

## Forskningsetikkens ti bud

Av Gunnar Hartvigsen er professor ved Institutt for informatikk, Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet og medlem av Den nasjonale forskningsetiske komité for naturvitenskap og teknologi (NENT).

Publisert 15. juni 2016 kl. 15:04

**Forskningsetikken kan ikke gjemmes bort i lange dokumenter som få leser og færre husker. Fram for tabloidisering av forskningsetikken!**

**KRONIKK:** For et par år siden gjennomførte jeg en undersøkelse blant doktorgradsstudenter ved mitt eget fakultet om hvorvidt de kjente til forskningsetiske retningslinjer, og dersom de gjorde det, om de da kunne gjengi en av retningslinjene. Resultatet var heller nedslående – ingen klarte testen.

Men det er kanskje ikke så rart at doktorgradsstudentene ikke klarte å gjengi minst en av retningslinjene: Fagområdene naturvitenskap og teknologi har i dag et felles sett med forskningsetiske retningslinjer som strekker seg over nesten 20 sider. Hver enkelt av de 23 retningslinjene presenteres med en utfyllende forklaring. Tilsvarende har samfunnsvitenskap, humaniora, juss og teologi et felles sett forskningsetiske retningslinjer, som består av 46 ulike retningslinjer beskrevet i et 40-siders dokument. Begge settene med retningslinjer er blitt oppdaterte i 2016 og finnes på [www.etikkom.no](http://www.etikkom.no).



Gunnar Hartvigsen er professor ved Institutt for informatikk, Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet og medlem av Den nasjonale forskningsetiske komité for naturvitenskap og teknologi (NENT).

1. Du skal utføre forskningen i samsvar med god forskningspraksis.
2. Du skal alltid være ærlig.
3. **Du skal ikke kopiere andres forskning.**
4. **Du skal anerkjenne andre forskeres bidrag.**
5. Du skal gjøre dine resultater tilgjengelige for andre forskere.
6. Du skal opptre som en ansvarlig samfunnsborger.
7. Du skal sette deg inn i og etterfølge alle lover, regler, forskrifter og retningslinjer som gjelder for din forskning.
8. Du skal rapportere alvorlige brudd på forskningsetikk.
9. Du skal være i stand til både å forklare og forsvere alle publikasjoner hvor du er medforfatter.
10. Du skal ved vurdering av andres arbeid uoppfordret fortelle om alle relasjoner, så vel positive og negative, til den/de/dem du vurderer.

# Hvordan skrive en masteroppgave, doktorgradsavhandling eller vitenskapelig rapport?

Den vitenskapelige rapporten er vårt visittkort som forsker. En mangelfull rapport eller avhandling kan føre til at et ellers godt arbeide ikke får sin fortjente oppmerksomhet, eller i verste fall at en doktorgradsavhandling underkjennes eller at en masteroppgave får en dårligere karakter.

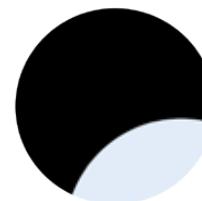
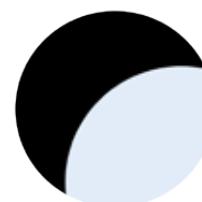
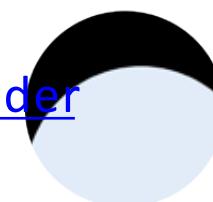
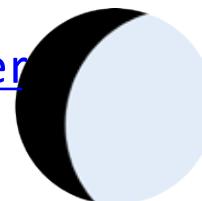
- Hva kjennetegner en god vitenskapelig rapport?
- Struktur til / oppbygning av en vitenskapelig rapport?
- IMRAD
- Systematisk litteratur review
- Evaluering av masteroppgaver og doktoravhandlinger
- Språk



# Tema (1)

---

1. Forskningsetiske regler og retningslinjer (forskningsetikk)
2. Vitenskapelig fusk i medisinsk forskning
3. Plagiering – kanskje det dummeste du kan gjøre som forsker
4. Hvordan presentere egen forskning på en vitenskapelig konferanse?
5. «Don't be such a scientist!» Hvordan fortelle de gode historiene?
6. 20x20 – formidling på 6 minutter og 40 sekunder
7. Hvordan skrive et konferanseabstrakt?
8. Hvordan utforme en vitenskapelig poster?



## Tema (2)

---

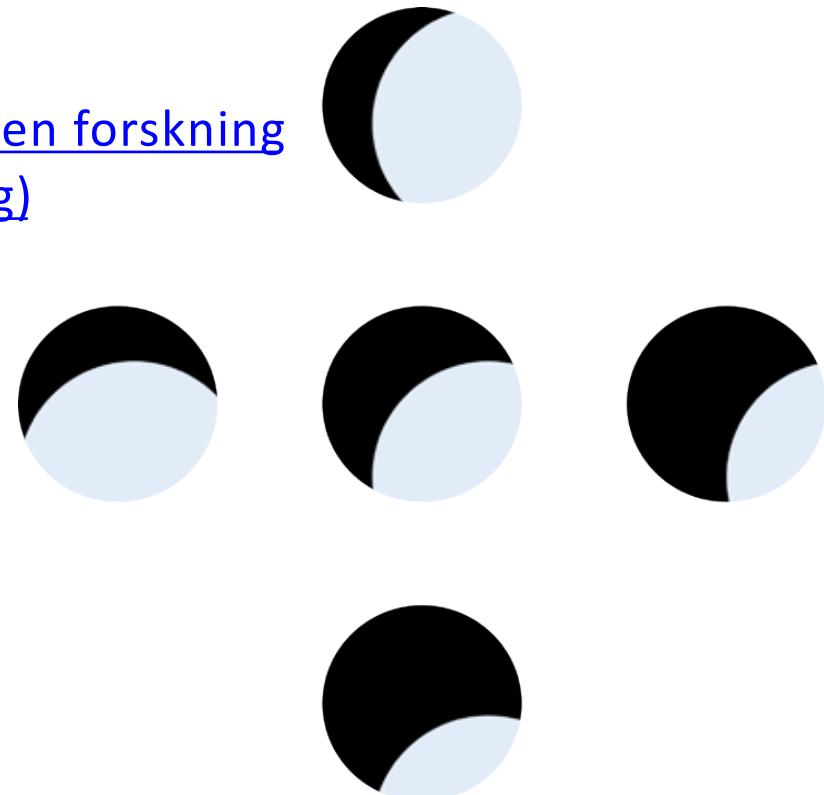
9. Fagfellevurdering («Peer review») og fagfellerapporter («Referee report»)
10. Veiledning av mastergrads- og doktorgradsstudenter
11. Hvordan evalueres en doktorgradsavhandling?
12. Søknad om finansiering av forskningsprosjekter
13. Ole Brumm forskning: Tommelfingerregler for god forskning og vitenskapelig rapportering
14. hvorfor skal jeg bruke en mentor for å utvikle meg som forsker?
15. Publisingstradisjoner under endring – angår det meg?



## Tema (3)

---

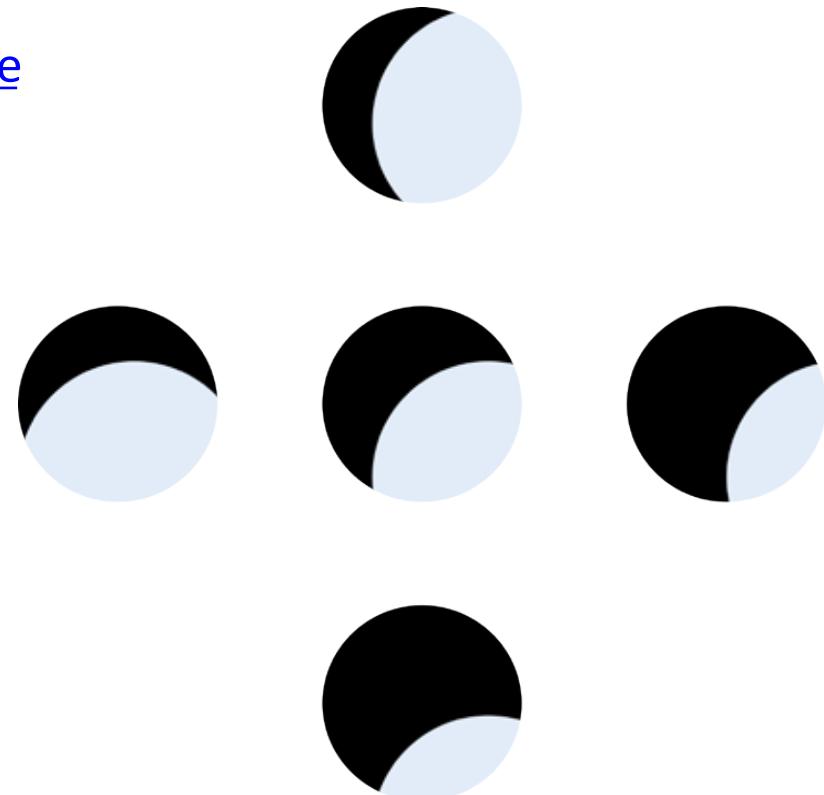
- 16. Nettverksbygging: Fra lokal forskningsgruppe til internasjonalt forskernettverk
- 17. «Fast track» til suksess innen forskning?
- 18. Tjuefem «suksesskriterier» for en karriere innen forskning
- 19. Hvordan søke en professor II stilling (bi-stilling)
- 20. Sakkyndig komité
- 21. Teorier om vitenskapelig aktivitet
- 22. Medforfatterskap (Co-authorship)
- 23. Hvordan håndtere kulturelle forskjeller?



## Tema (4)

---

- 24. Akademisk CV
- 25. Karriereplan
- 26. Akademisk virksomhet og universitetenes rolle
- 27. Hva gjør egentlig en dosent eller professor?



Vi vurderer muligheten  
til å etablere en  
**FORSKERSKOLE**



## Lærdom fra ...

NST | Norwegian Centre for Telemedicine  
UNIVERSITY HOSPITAL OF NORTH NORWAY  
WHO Collaborating Centre for Telemedicine

TROMSØ  
TELEMEDICINE  
LABORATORY

sfi = Centre for  
Research-based  
Innovation  
Established by the Research Council of Norway

# Tromsø Telemedicine Laboratory

Professor Gunnar Hartvigsen  
*Norwegian Centre for Integrated Care and Telemedicine,  
University Hospital of North Norway*

*Tromsø Telemedicine Laboratory*

*Medical Informatics and telemedicine group,  
Department of Computer Science, University of Tromsø – The Arctic  
University of Norway, Norway*



A A A

search...



Home People Research PhD School MSc Program Links



Home

PhD School



- Introduction
- Admission
- International Partners
- Courses
- Research groups
- Projects
- Contacts

### NST News

- Maritime telemedicine must be standardised Internet-based communication between the maritime industry and health workers onshore is becoming more important. Cooperation...

## PhD School

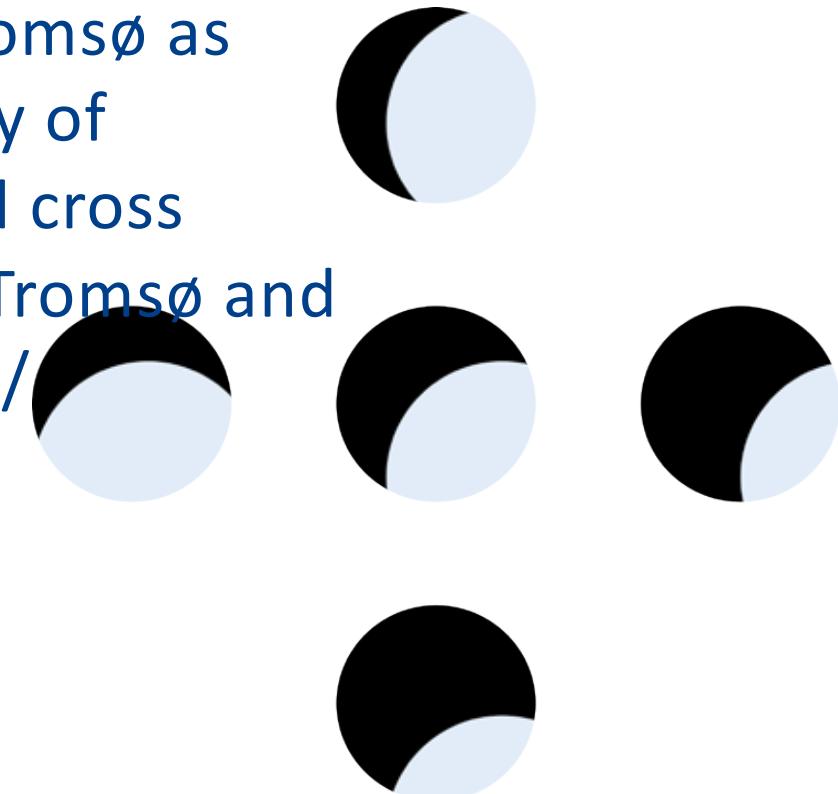


The "PhD-school in Telemedicine and e-health" is established by the University of Tromsø as both an interfaculty initiative (Faculty of Science and Faculty of Medicine) and cross institutional initiative (University of Tromsø and University Hospital of North Norway / Norwegian Centre for Telemedicine). The PhD-school is rooted in Tromsø Telemedicine Laboratory (TTL), one of 14 Norwegian centers for research-based innovation. Thorough TTL, the PhD-school cooperates with Norut, Telenor R&I, IBM, DIPS, Northern Norway Regional Health Authority (Helse Nord ICT) and Norwegian Healthnet. The industrial partners contribute with research facilities and funding.

## PhD-school

---

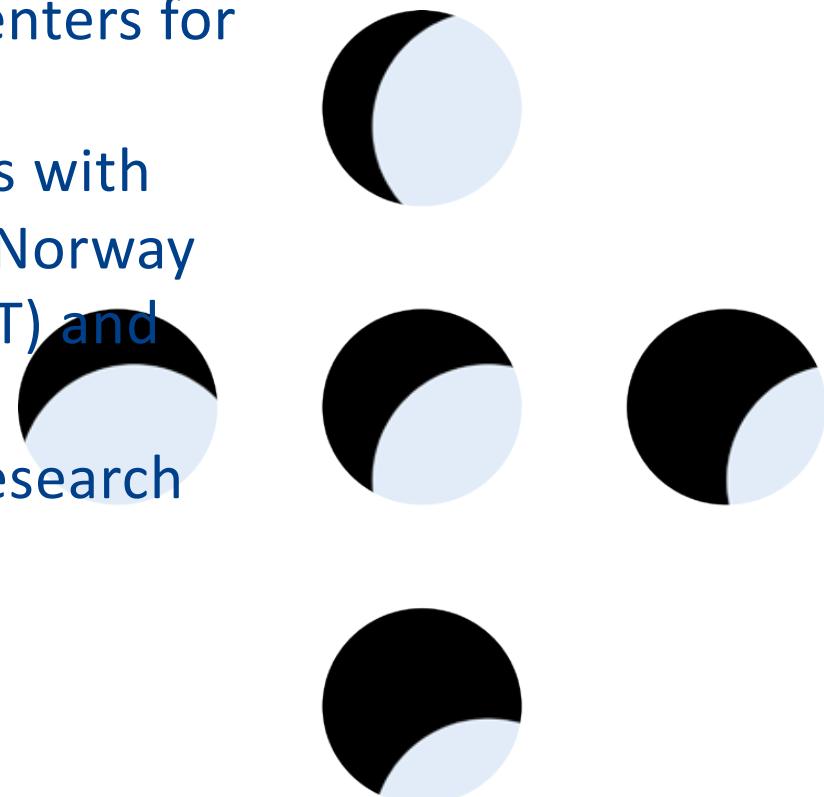
The “*PhD-school in Telemedicine and e-health*” is established by the University of Tromsø as both an interfaculty initiative (Faculty of Science and Faculty of Medicine) and cross institutional initiative (University of Tromsø and University Hospital of North Norway / Norwegian Centre for Telemedicine).



## PhD-school

---

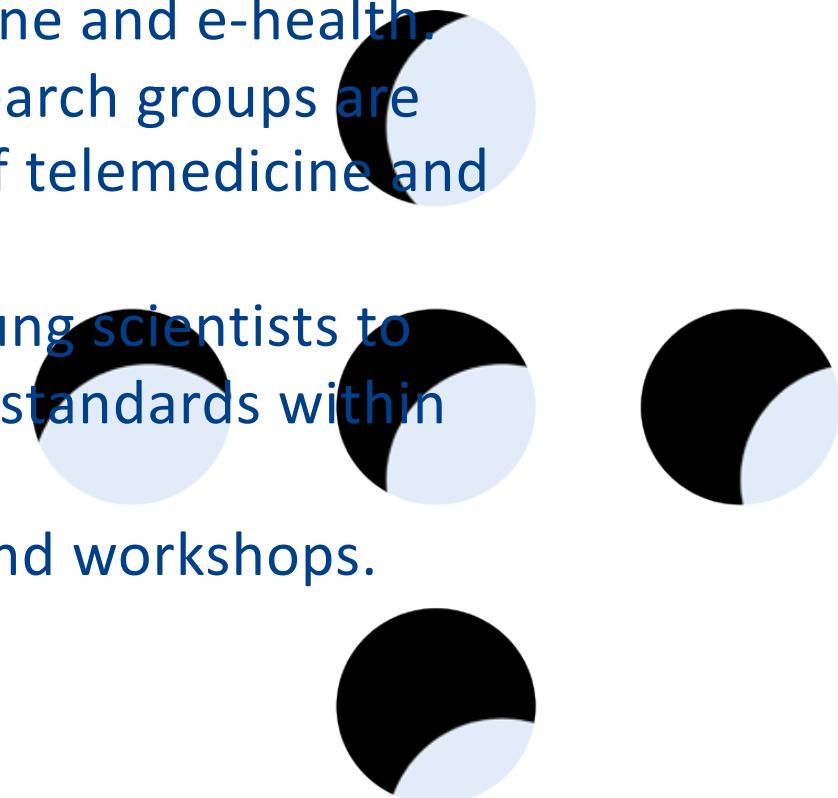
- The PhD-school is rooted in Tromsø Telemedicine Laboratory (TTL), one of 14 Norwegian centers for research-based innovation.
- Through TTL, the PhD-school cooperates with Norut, Telenor R&I, IBM, DIPS, Northern Norway Regional Health Authority (Helse Nord ICT) and Norwegian Healthnet.
- The industrial partners contribute with research facilities and funding.



## PhD-school

---

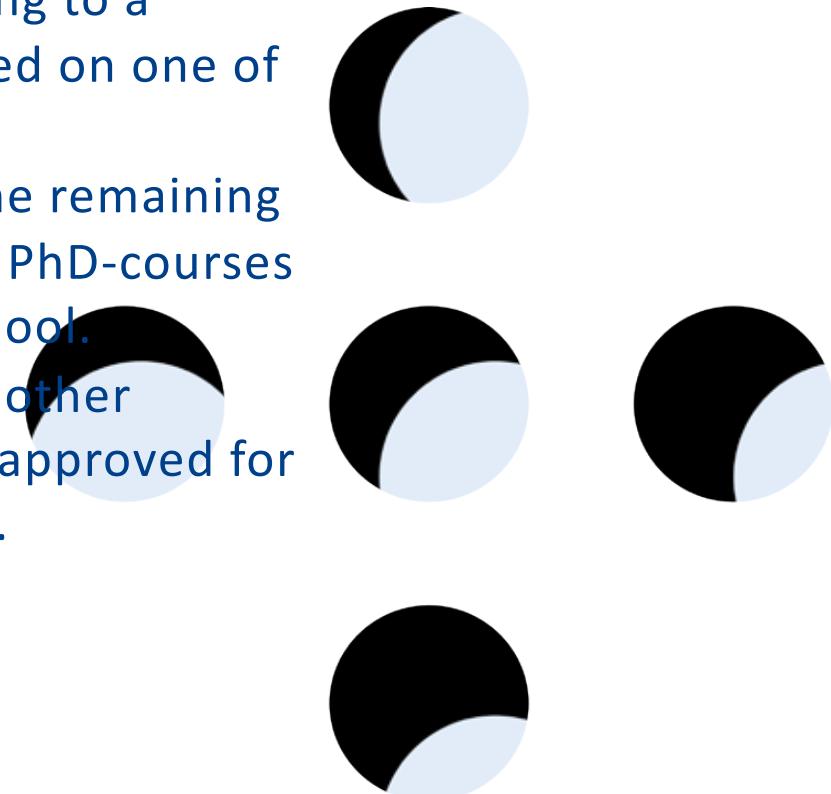
- The aim of the PhD-school is to provide excellent training environments and facilities in telemedicine and e-health.
- The PhD-school and the responsible research groups are providing projects within a wide range of telemedicine and e-health topics.
- The goal is to train PhD students and young scientists to become experts of highest international standards within the field of telemedicine and e-health.
- The PhD-school offers training courses and workshops.



## PhD courses

---

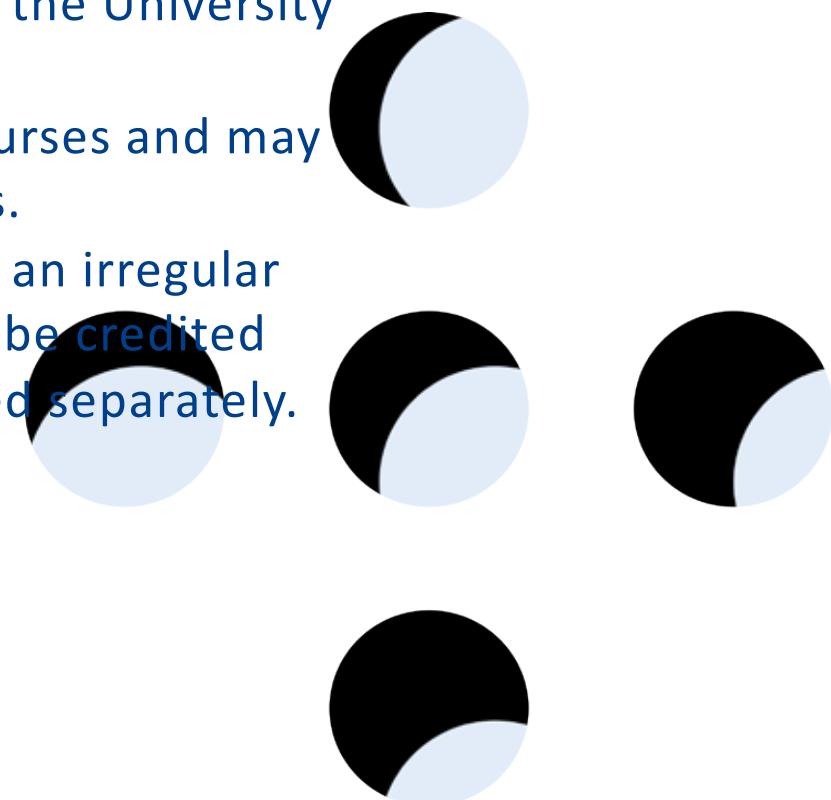
- The PhD-program for the “PhD-school in Telemedicine and e-health” requires advanced courses corresponding to a minimum of 30 ECTS in addition to a thesis based on one of the research projects in the PhD-school.
- 10 STP are mandatory for the program, while the remaining STPs may be chosen from the pool of advanced PhD-courses provided by the research groups of the PhD-school.
- Other courses at the University of Tromsø or at other institution nationally or internationally may be approved for the PhD-degree in “Telemedicine and e-health”.



## PhD courses

---

- Below is the list of PhD-courses offered by research groups of the PhD-school in Telemedicine and e-health at the University of Tromsø.
- Some of the courses are offered as National Courses and may be attended by students from other institutions.
- In addition, the involved research groups are at an irregular basis organizing international courses that may be credited for the program. Such courses will be announced separately.



# PhD courses

---

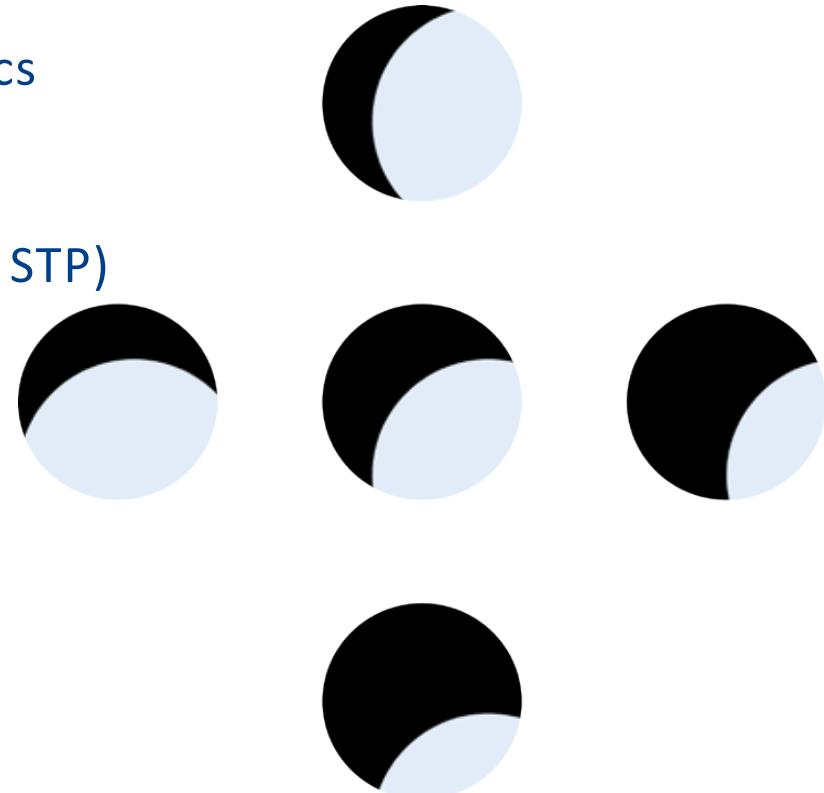
## Mandatory courses:

*Telemedicine and e-health:*

- INF-8790: Advanced topics in medical informatics

*Communication research (methods):*

- BIO-8301 Grunnkurs i biomedisinsk forskning (8 STP)  
or
- MNF-8000 Communicating Research  
(Forskning og forskningsformidling) (6 STP)



## PhD courses

---

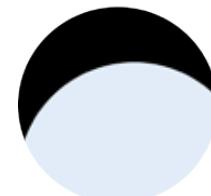
**Other courses provided by the PhD-school's research groups:**

- INF-3795 Advanced telemedicine systems (10 STP)
- TLM-8040 Implementation and use of telemedicine and EHR (10 STP)
- TLM-3060 Patients and the public use of health services on network (10 STP)



**Other recommended courses provided by the University of Tromsø:**

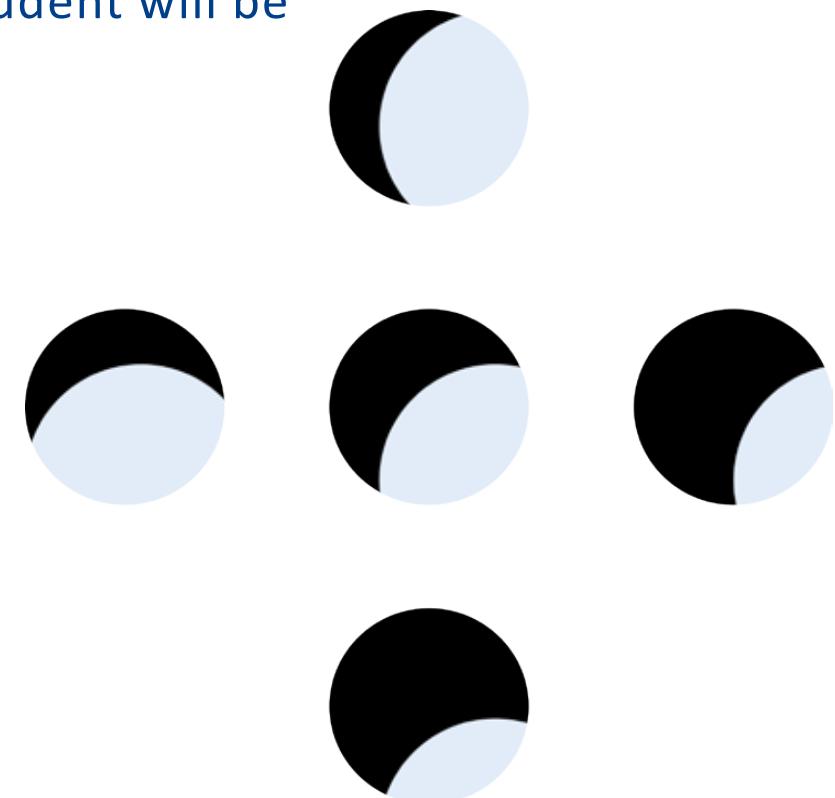
- TBA



## Seminars

---

- The seminars are provided by the students at the PhD-school every second week in the semester. The PhD student will be responsible for organizing the seminars.



## Permanent Scientific Staff

---

Professor G.Hartvigsen, PhD (head of TTL) (group leader) (UiT, NST)

Professor F.Godtliebsen, PhD (group leader) (UiT, NST)

Professor A.Horsch, PhD (UiT, TU Munich)

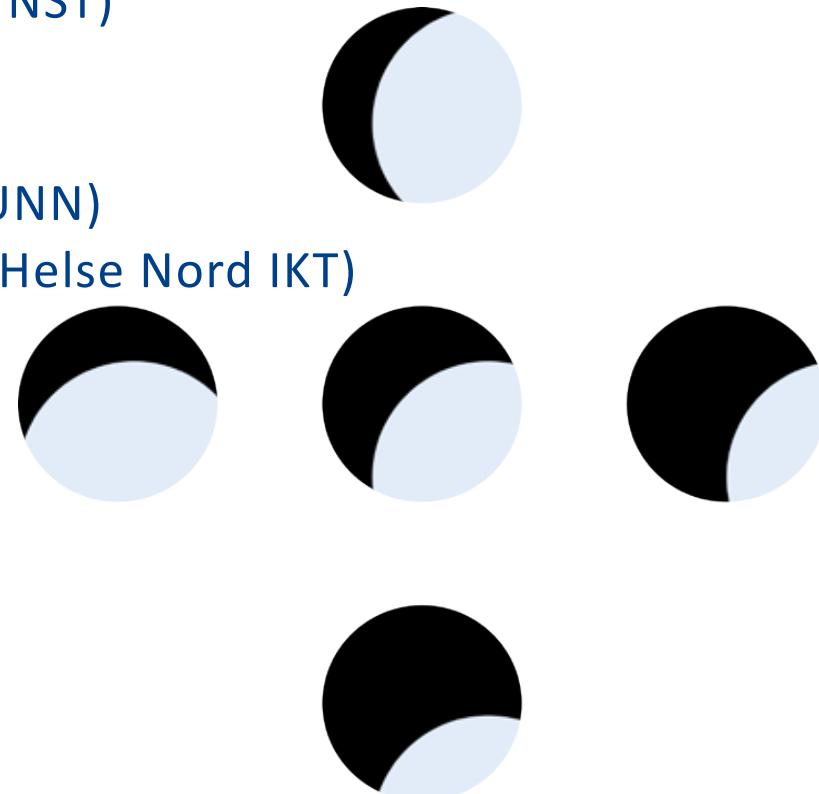
Professor N.W. Lund, PhD (UiT)

Professor R.Wynn, MD, PhD (group leader) (UiT, UNN)

Assoc.prof. G. Ellingsen, PhD (group leader) (UiT, Helse Nord IKT)

Assoc.prof. J.G.Bellika, PhD (UiT, NST)

Assoc.prof. R.Karlsen, PhD (UiT, Norut)



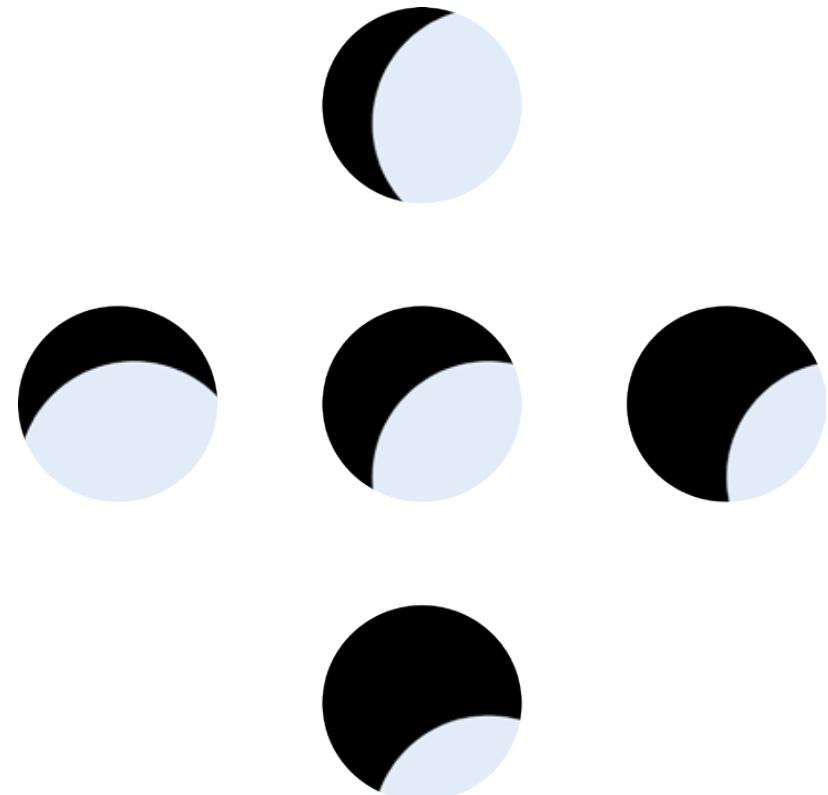
# **Postdocs**

---

Postdoc T.Botsis, PhD (UiT)

Postdoc J.Scholl, PhD (NST)

Postdoc M.Zortea, PhD (UiT)



## PhD-students

---

**Enrolled at Faculty of Science:**

*Dept. of Computer Science:*

Mr. Andre Serra Dias, Medical Informatics & Telemedicine

Mr. Bernt-Ivar Olsen, Medical Informatics & Telemedicine

Ms. Klaske van Vuurden, Medical Informatics & Telemedicine

Mr. Ståle Walderhaug, Medical Informatics & Telemedicine

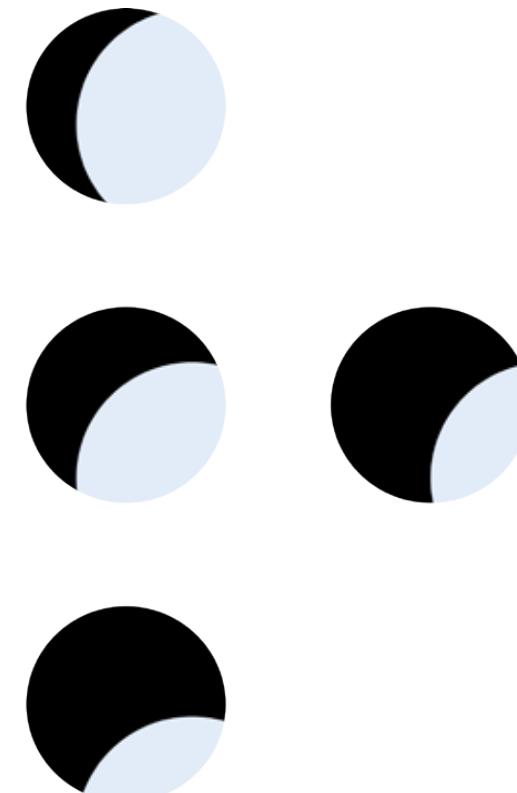
Ms. Monika Johansen, Norwegian Centre for Telemedicine, UNN

Mr. Terje Solvoll, Norwegian Centre for Telemedicine, UNN

Ms. Naoe Tatara, Norwegian Centre for Telemedicine, UNN

Mr. Eirik Årsand, Norwegian Centre for Telemedicine, UNN

Mr. Luis Fernandez Luque, Norut Tromsø



## PhD-students

---

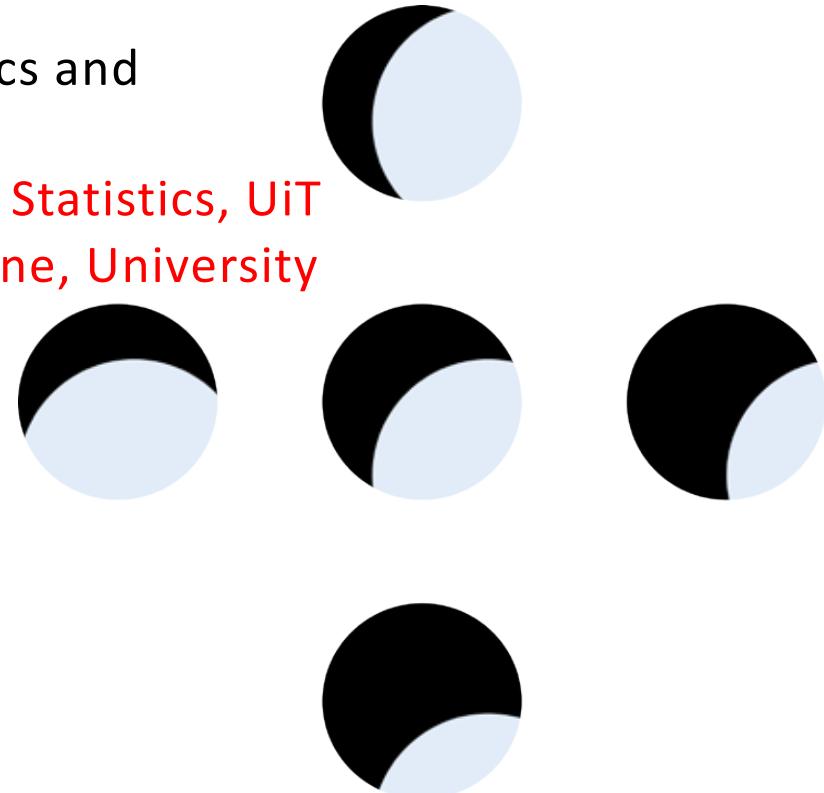
**Enrolled at Faculty of Science:**

*Dept. of Mathematics and Statistics:*

Mr. Kristian Hindberg, Department of Mathematics and Statistics, UiT

Mr. Jorn Schulz, Department of Mathematics and Statistics, UiT

Mr. Kevin Thon, Norwegian Centre for Telemedicine, University Hospital of North Norway



## PhD-students

---

**Enrolled at Faculty of Medicine:**

*Institute of Clinical Medicine:*

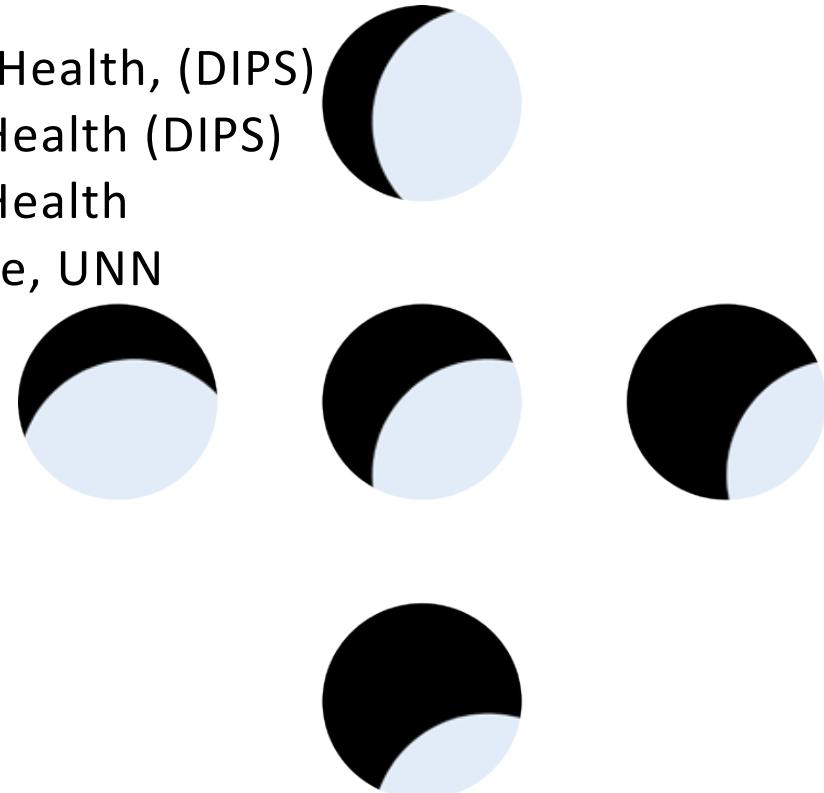
Ms. Torbjørg Meum, Dept. of Telemedicine and eHealth, (DIPS)

Mr. Rune Pedersen, Dept. of Telemedicine and eHealth (DIPS)

Mr. Kristoffer Røed, Dept. of Telemedicine and eHealth

Ms. Eli Larsen, Norwegian Centre for Telemedicine, UNN

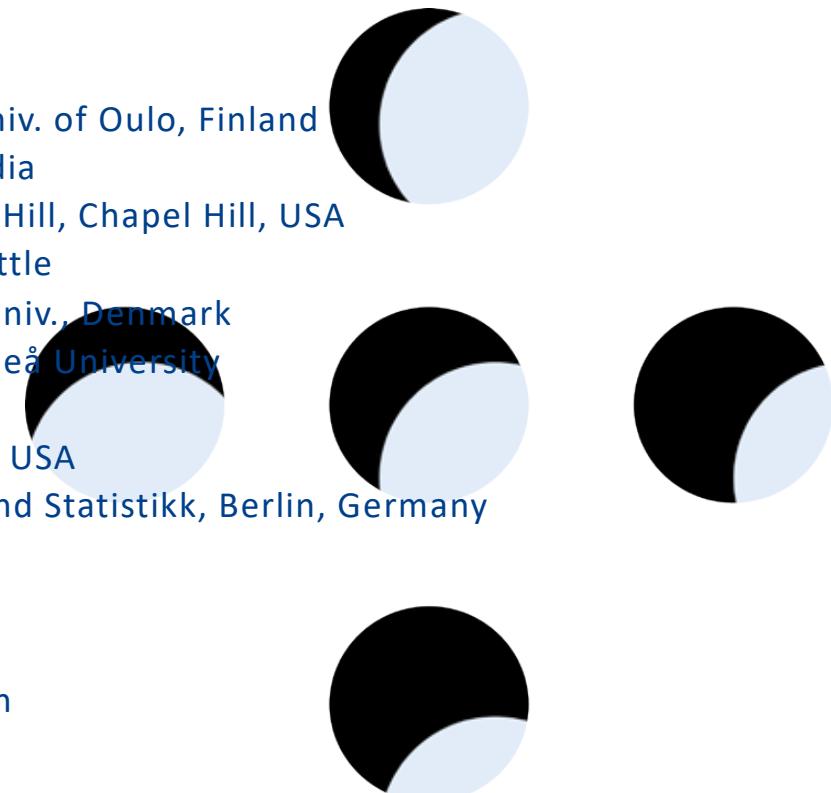
Ms. Liv Karen Johannessen, Well Diagnostics as



# International Partners

---

- Professor Klaus Kuhn, Technical University of Munich, Germany
- Professor Alexander Horsch, Technical University of Munich, Germany
- Professor George Hripcak, Columbia University, N.Y.
- Professor Ole Hejlesen, Aalborg University, Denmark
- Professor Lasse Holmström, Dept. of Mathematics and Statistics, Univ. of Oulu, Finland
- Professor Probal Chaudhuri, Indian Statistical Institute, Calcutta, India
- Professor James Stephen Marron, Univ. of North Carolina at Chapel Hill, Chapel Hill, USA
- Associate professor George Demiris, University of Washington, Seattle
- Associate professor Jesper Simonsen, Computer Science, Roskilde Univ., Denmark
- Associate professor Henrik Linderoth, Umeå School of Business, Umeå University
- Garth McKay, Oregon Research Institute, USA
- Dr. Lisa Feldman Barrett, Department of Psychology, Boston College USA
- Dr. Jörg Polzehl, Weierstrass Institut für Angewandte Mathematik und Statistik, Berlin, Germany
- PhD Signe Vikkelsø, Copenhagen Business School
- Post.doc Brit Ross Wintherereik, Technical University of Denmark
- PhD Roland Bal, Erasmus University Rotterdam
- PhD Mark Hartswood, School of informatics, University of Edinburgh



## TTL project marathon Friday 12<sup>th</sup> June 2009

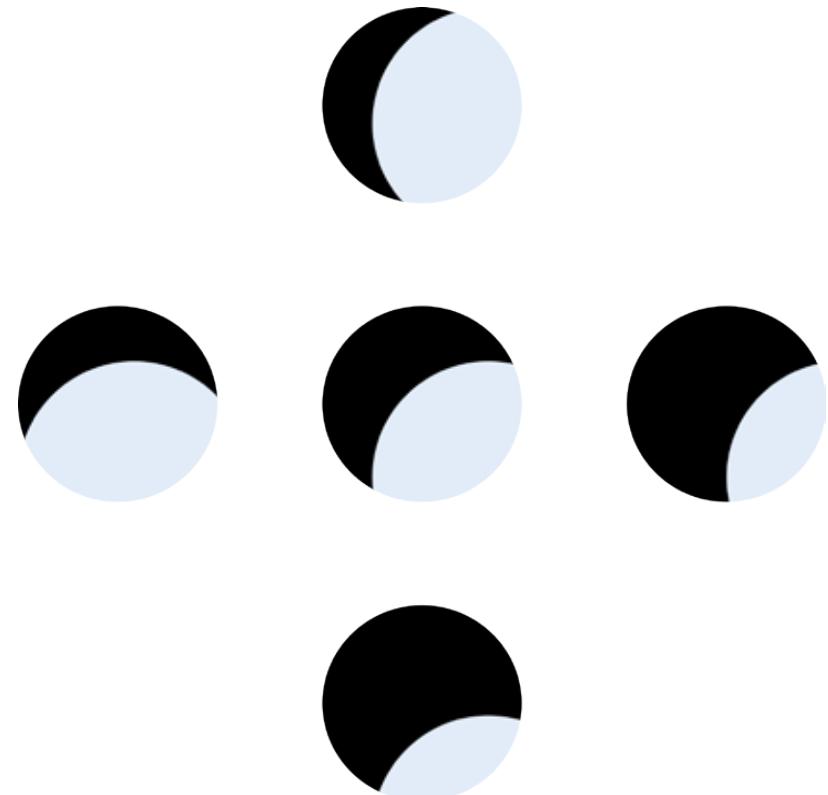
- 30 foredrag
- 15 min pr foredrag

Program		
09:00-09:15	Introduction <i>Disease surveillance</i>	Professor G. Hartvigsen
09:15-09:30	The SNOW project	Assoc. prof. J. G. Bellika
09:30-09:45	System based surveillance	Ms Monika A Johansen
09:45-10:00	Health intelligence	Professor G. Hartvigsen
10:00-10:15	Models for automatic detection of infectious diseases at an early stage in disease progression	Ms Klaske van Vuurden
10:15-10:30	Mobile medical sensors	Professor A. Horsch
10:30-10:45	Measuring physical activity on chronic patients	Mr Andre Dias
	<i>Context-sensitive communication in hospitals</i>	
10:45-11:00	Context-sensitive systems for mobile communication in hospitals	Mr Terje Solvoll
11:00-11:15	<i>BREAK</i>	
	<i>Large workspaces</i>	
11:15-11:30	A document-based approach to EHR	Professor N. W. Lund
11:30-11:45	Using display walls for improved treatment	Mr B.I. Olsen
	<i>Home care</i>	
11:45-12:00	Developing homecare applications	Mr S. Walderhaug
	<i>Lifestyle</i>	
12:00-12:15	Self help by the use of mobile ICT tools	Mr G. Østengen
12:15-12:30	Self help by the use of mobile ICT tools	Mr E. Årsand
12:30-12:45	User interaction patient terminals	Ms N. Tatara
12:45-13:00	Lifestyle	Mr G.-B. Svendsen
	<i>My Health Service</i>	
13:00-13:15	My Health Service – an overview	Mr L.K. Vognild
13:15-13:30	My Health Service	Ms T. Burkow
13:30-13:45	My Health Service	Mr L.F. Luque
13:45-14:00	<i>BREAK</i>	
	<i>Electronic health records</i>	
14:00-14:15	Clinical Research	Professor R. Wynn
14:15-14:30	EHR research	Assoc. prof. G. Ellingsen
14:30-14:45	Workflow systems across health organizations	Ms L.K. Johannessen
14:45-15:00	Nursing plans	Mr Rune Pedersen
15:00-15:15	Nursing plans	Ms Torbjørg Meum
15:15-15:30	Net based Medication Card	Ms Eli Larsen
15:30-15:45	Organizational use of ICT	Mr Kristoffer Røed
	<i>Statistical methods</i>	
15:45-16:00	Melanoma-project	Dr. Maciel Zortea
16:00-16:15	Statistical methods for spatiotemporal data	Mr Kristian Hindberg
16:15-16:30	Bayesian multiscale analysis of images	Mr Kevin Thon
16:30-16:45	Monitoring of high risk patients by combining telemedicine and statistical methods	Mr Marc Geilhufe

## PhD Forum

---

- Seminars
- Joint meetings – common interests
- Lectures
- Social events





TROMSØ  
TELEMEDICINE  
LABORATORY



NST

Norwegian Centre for Telemedicine  
UNIVERSITY HOSPITAL OF NORTH NORWAY  
WHO Collaborating Centre for Telemedicine

# Telemedicine Arctic Experience

Gunnar Hartvigsen

University of Tromsø





# Day 1

<b>Wed, May 6th</b>	<b>12:15</b>	Departure from Tromsø	
	<b>13:55</b>	Arrival in Longyearbyen	
	<b>14:15</b>	Bus departure	
	<b>15:00-18:00</b>	Social event	
<b>Wed, May 6th</b>	<b>18:45-20:00</b>	<b>Keynote</b>	
	18:45-18:50	Welcome to Svalbard	Gunnar Hartvigsen
	18:50-19:30	How to get to the next level of research in telemedicine and medical informatics? Current status and future perspectives	Gunnar Hartvigsen
	19:30-20:00	Discussion	Gustav Bellika
	<b>20:00</b>	<i>Dinner</i>	

## Day 2

<b>Thu, May 7th</b>	<b>09:00-16:45</b>	<b>PhD seminar</b>	
	09:00-09:50	Terje	
	09:50-10:40	Luis	
	<i>10:40-10:50</i>	<i>Coffee break</i>	
	10:50-11:40	Naoe	
	11:40-12:30	Klaske	
	<i>12:30-13:15</i>	<i>Lunch</i>	
	13:15-14:05	Ståle	
	14:05-14:55	Bernt-Ivar	
	<i>14:55-15:15</i>	<i>Coffee break</i>	
	15:15-16:00	PhD supervision – feedback from the PhD students	Luis Luque Fernandez
	<i>16:00-17:15</i>	<i>Break</i>	
	<b>17:15-20:00</b>	<b>Keynotes</b>	
	17:15-18:30	ePatient medicalisation	Ole Hejlesen
	18:45-20:00	Ethical aspects of eHealth research including ethical board application	Stein Roald Bolle
	<b>20:00</b>	<i>Dinner</i>	

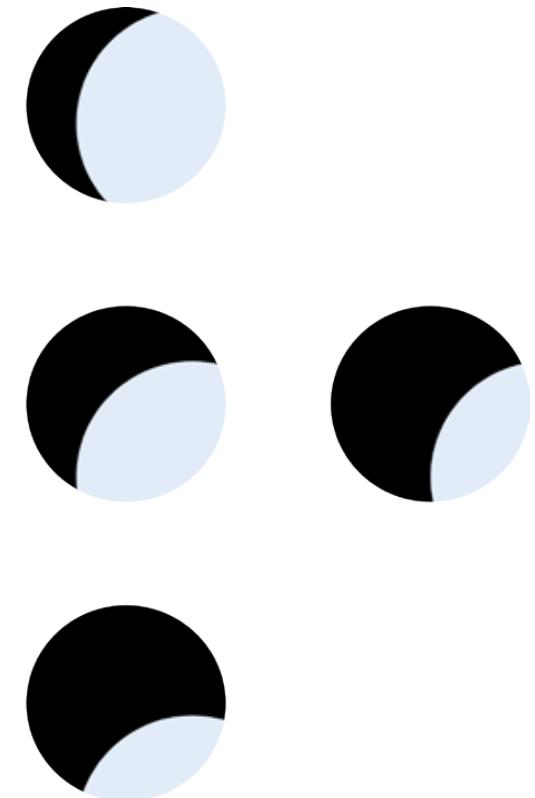
## Day 3

Friday, May 8th	09:00-12:00	Seminar	
	09:00-09:30	Future directions in Telemedicine	Per Hasvold
	09:30-10:00	Research in Health Informatics	Gustav Bellika
	10:00-10:20	<i>Coffee break / Check-out</i>	
	10:20-11:05	Evaluation of PhD theses	Randi Karlsen
	11:05-11:15	Concluding remarks	Ole Hejlesen Gunnar Hartvigsen
	11:15-12:15	Shopping etc. (on your own)	
	12:15-13:00	<i>Lunch</i>	
	13:15	Bus departure	
	14:45	Flight departure	
	16:20	Arrival Tromsø	

## Neste seminar

---

### Skibotn feltstasjon, høsten 2009





# Burger night

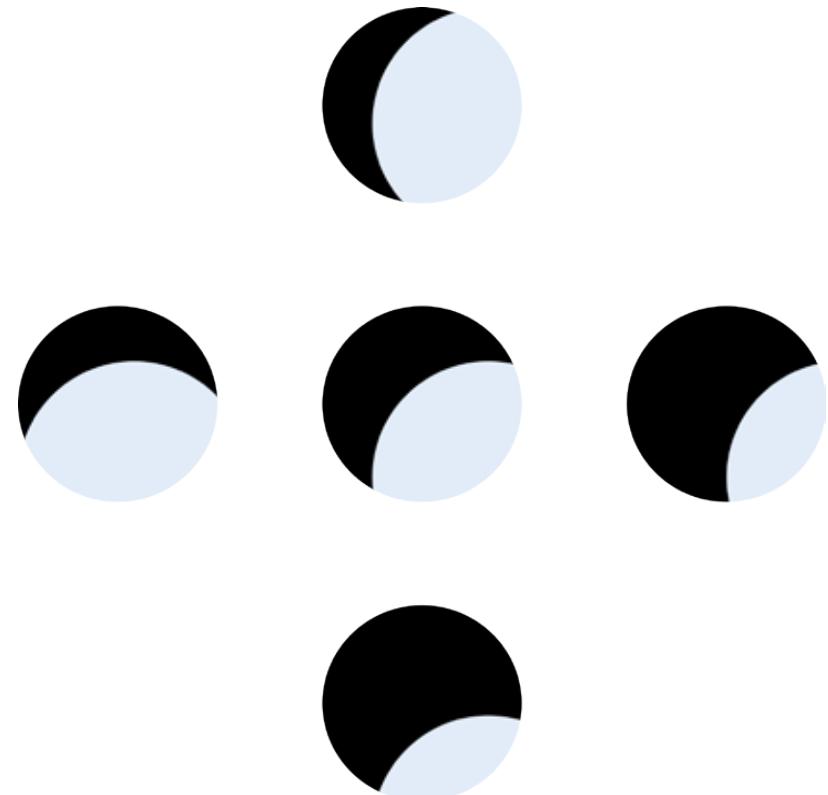
- Friday 18.10.2013, 18:00 –



## Supervisor forum

---

- Seminars for supervisors
- (Kontakt med andre forskerskoler)



# **GOAL**

*Active co-operation  
with the best research  
groups*



# Eirik

6 months at  
UNIVERSITY OF WASHINGTON,  
SEATTLE

## User-centered methods for designing patient-centric self-help tools

EIRIK ÅRSAND<sup>1</sup> & GEORGE DEMIRIS<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Norwegian Centre for Telemedicine, University Hospital of North Norway, and Department of Computer Science, University of Tromsø, P.O. Box 35, N-9038 Tromsø, Norway, and

<sup>2</sup>Biomedical and Health Informatics, School of Medicine University of Washington, WA, USA

The screenshot shows the University of Washington homepage. At the top right, there's a search bar and links for "Databases", "Calendar", "Maps", "UW School", and "UW Today". The main header features a large "W" logo followed by "UNIVERSITY of WASHINGTON" and "GO HAWKS". Below the header, there are sections for "About the UW", "Academics and Research", "Admissions", and "UW Medicine". A prominent banner on the right side is titled "TOURNEY TIME" with a photo of a basketball player. Other news items include "Recognition Awards Announced", "President's Toyota Hall", and "AYF! Past and Present". The left sidebar contains "UW QuickLinks" for various university departments like "News", "SafeCampus", "Calendars", "Diversity", "Arts UW", "Libraries", "Continuing Education", "Summer Quarter", "Global Affairs", "Market Guide", "Business and Industry", "MyUW", "Whisky Sports", and "UW Alumni". The right sidebar has "News from the University of Washington" and "Photo Gallery" sections.

## Designing Mobile Dietary Management Support Technologies for People with Diabetes

Authors: Årsand E<sup>1,2</sup>, Tufano JT<sup>3,4</sup>, Ralston JD<sup>4,5</sup>, Hjortdahl P<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Norwegian Centre for Telemedicine, University Hospital of North Norway, Tromsø, Norway

<sup>2</sup>Department of Computer Science, University of Tromsø, Tromsø, Norway

<sup>3</sup>University of Washington School of Medicine, Biomedical & Health Informatics, Washington, Seattle, USA

<sup>4</sup>Group Health Cooperative, Center for Health Studies, Seattle Washington USA

<sup>5</sup>University of Washington School of Public Health and Community Medicine, Seattle Washington USA

<sup>6</sup>University of Oslo, Oslo, Norway.



# Tax

12 months at  
UNIVERSITY OF COLUMBIA, N.Y.

## Home telecare technologies for the elderly

Taxiarchis Botsis\*, George Demiris†, Steinar Pedersen‡ and Gunnar Hartvigsen\*‡

\*MI&T Group, Department of Computer Science, University of Tromsø, Norway; †Biomedical and Health Informatics, University of Washington, Seattle, Washington, USA; ‡Norwegian Centre for Telemedicine, Tromsø, Norway

Sixteen years of ICPC use in Norwegian Primary Care: Looking through the facts

Taxiarchis Botsis<sup>1,2</sup>, Post Doctor, Carl-Fredrik Bassøe<sup>3</sup>, Professor, Gunnar Hartvigsen<sup>1,4</sup>, Professor

<sup>1</sup>Department of Computer Science, University of Tromsø, Norway

<sup>2</sup>Department of Biomedical Informatics, Columbia University, New York

<sup>3</sup>Norwegian Center for Electronic Medical Records, Institute of Neuromedicine, Faculty of Medicine, Norwegian University of Science and Technology, Norway

<sup>4</sup>Norwegian Centre for Telemedicine, Tromsø, Norway



The screenshot shows the official website of Columbia University in the City of New York. The header features the university's name and logo. A search bar is located in the top right corner. The left sidebar contains links to various academic programs, research, libraries, medical center, athletics, arts, events calendar, giving to Columbia, prospective students, faculty & staff, alumni, neighbors, and other administrative links like About Columbia, A-Z Index, and E-mail & Computing. The main content area includes a night photograph of a university building and a path lined with illuminated trees. Below the image is a section titled "COLUMBIAN NEWS" with several news items. To the right, there are sections for "TODAY AT COLUMBIA", "UPCOMING EVENTS", and "MANHATTANVILLE PLANNING UPDATES". At the bottom right, there are links for "Employment | Visitor Information | About this Site" and "Columbia University | Webmaster".

Predicting infections in people with type-2 diabetes: the role of glycemic control during the incubation period

Taxiarchis Botsis<sup>1,2</sup>, Albert Max Lai<sup>2</sup>, Walter Palmas<sup>3</sup>, Justin B. Starren<sup>4</sup>, Gunnar Hartvigsen<sup>2</sup>, George Hripcak<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Department of Biomedical Informatics, Columbia University, New York, USA

<sup>2</sup>Department of Computer Science, University of Tromsø, Tromsø, Norway

<sup>3</sup>Department of Medicine, Columbia University, New York, USA

<sup>4</sup>Marshfield Clinic Research Foundation, Wisconsin, USA

# Over til Helgeland og dagens «FORSKERSKOLE»



30. JANUAR 2024

## Kickoff for Helgelandssykehusets forskerskole

Tirsdag 30. januar er det kickoff for Helgelandssykehusets  
forskerskole. Undervisningen som foregår på Teams, er åpen for  
alle, men retter seg spesielt mot ansatte ved  
Helgelandssykehuset som har ambisjoner om å starte med  
forskning eller allerede er aktive forskere.



# Mulige aktiviteter i Forskerskolen

---

1. Forskerkurs
2. Fysiske møteplasser
3. Virtuelle møteplasser
4. Mentorprogram
5. Seminarer
6. Forskerkonferanser
7. Forskningsstøtte i forbindelse med kliniske studier, statistiske beregninger, søknadsstøtte, mv.
8. Såkornmidler og prosjektmidler
9. Program for full/del-finansiering av doktorgradsstillinger
10. Fasiliteter for gjesteforskere
11. Forskerutveksling
12. Deltakelse i nasjonale og internasjonale faglige nettverk



Spørsmål?

